



INTERFACE

INTERFACE

Χρήση ευέλικτων και διαδραστικών περιβαλλόντων εκπαίδευσης για τη προώθηση της εκπαίδευσης με βάση την εργασία στο πλαίσιο της Διαρκούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Διαδικτυακό Άρθρο 1 (GR)

Sebastian Korpius, Πανεπιστήμιο του Πάντερμπορν

Τίτλος Έργου: Χρήση ευέλικτων και διαδραστικών περιβαλλόντων εκπαίδευσης για τη προώθηση της εκπαίδευσης με βάση την εργασία στο πλαίσιο της Διαρκούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Ακρώνυμο: INTERFACE

Αριθμός Αναφοράς: 2021-1-DE02-KA220-VET-000034783

Εταίροι Έργου:

- P1 University Paderborn, Γερμανία
- P2 Auxilium pro Regionibus Europae in Rebus Culturalius, Αυστρία
- P3 Latvijas Universitate, Λιθουανία
- P4 Acumen Training Sp. z o.o., Πολωνία
- P5 Centre for advancement of research and development in educational Technology LTD- CARDET, Κύπρος
- P6 EEO Group SA, Ελλάδα
- P7 Mindshift Talent Advisory Ida, Πορτογαλία
- P8 Spectrum Research Centre CLG, Ιρλανδία



INTERFACE – Ένα έργο Erasmus + για τη σημασία των εγκάρσιων δεξιοτήτων

Η αυξανόμενη επιρροή των ρομπότ και των αλγορίθμων στις αγορές εργασίας, αυξάνει περαιτέρω την ανάγκη για μοναδικά «ανθρώπινες» δεξιότητες όπως η ενσυναίσθηση και η προσαρμογή στην αλλαγή σε πολύπλοκα περιβάλλοντα.

Αυτό επηρεάζει ιδιαίτερα τους εργαζόμενους με χαμηλή ειδίκευση και τους ασκούμενους. Οι δουλειές των εργαζομένων με χαμηλή ειδίκευση κινδυνεύουν να αντικατασταθούν από ρομπότ. Συχνά οι εργαζόμενοι με χαμηλή ειδίκευση πρέπει να εκτελούν μονότονες εργασίες, οι οποίες εξοικονομούνται για λόγους κόστους. Για το λόγο αυτό, είναι σημαντικό να διαπρέψουν σε δεξιότητες που είναι δύσκολο να αντικατασταθούν από υπολογιστές. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα από τη στιγμή που η πανδημία του κορωνοϊού οδήγησε σε περικοπές θέσεων εργασίας και σε άκρως ψηφιοποιημένες εταιρείες.

Ποιες είναι όμως οι δεξιότητες που έχουν μεγαλύτερη ζήτηση και εγγυώνται καλύτερες πιθανότητες για μια ασφαλή δουλειά;

Τέτοιες δεξιότητες είναι, για παράδειγμα: επίλυση προβλημάτων, ομαδική εργασία, ηθική εργασία, επικοινωνία, ηγεσία, καινοτομία, κριτική και δημιουργική σκέψη, επιχειρηματικό πνεύμα, σχέσεις μεταξύ των γενεών και ψηφιακός γραμματισμός.

Εδώ έρχεται το έργο Erasmus+ **INTERFACE («Χρήση ευέλικτων, διαδραστικών περιβαλλόντων μάθησης για την προώθηση της μάθησης βάσει εργασίας στη CVET»)**, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Αφενός, το έργο ασχολείται με τη βελτίωση της διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Από την άλλη πλευρά, ενθαρρύνει τους εργαζόμενους με χαμηλή ειδίκευση και τους ασκούμενους να λάβουν πιο ασφαλείς θέσεις εργασίας στις αγορές εργασίας.

Ο **κύριος στόχος του έργου INTERFACE** είναι να υποστηρίξει εργαζόμενους με χαμηλή ειδίκευση και ασκούμενους που επηρεάζονται από τις περικοπές θέσεων εργασίας λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού καθώς και από την ψηφιοποίηση. Η Συνεχής Εκπαίδευση και Κατάρτιση προορίζεται να δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτές να εντοπίζουν και να προωθούν τις εγκάρσιες ικανότητες. Οι εγκάρσιες ικανότητες είναι οι 10 πιο απαιτούμενες ικανότητες από εταιρείες και δημιουργούνται στο πλαίσιο διαδραστικών infographics που συνδέονται με περιβάλλοντα WBL.

Το έργο διάρκειας 24 μηνών (περίοδος χρηματοδότησης 31.12.2021 έως 30.12.2023) συντονίζεται από το University Paderborn στη Γερμανία και εκπροσωπείται από τον καθηγητή Dr. Marc Beutner. Οι άλλοι επτά ευρωπαίοι εταίροι είναι: Spectrum Research Center – CLG (Ιρλανδία). Auxilium pro Regionibus Europae στο Rebus Culturalibus (Αυστρία); Latvijas Universitate (Λετονία), Acumen Training Sp. z.o.o. (Πολωνία); CARDET – Κέντρο για την προώθηση της έρευνας και ανάπτυξης στην εκπαιδευτική τεχνολογία LTD (Κύπρος), EEO Group SA (Ελλάδα) και Mindshift Talent Advisory (Πορτογαλία).

Ποιοι είναι οι κύριοι στόχοι;

1. Προώθηση της απόκτησης βασικών εγκάρσιων δεξιοτήτων χρησιμοποιώντας εναλλακτικούς παιδαγωγικούς πόρους σε περιβάλλοντα μάθησης με βάση την εργασία.
2. Υποστήριξη επαγγελματιών επαγγελματικής κατάρτισης μέσα από την εκπαίδευση και εργασία για την ανάπτυξη των δικών τους ψηφιακών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων για τη



δημιουργία πόρων μάθησης που βασίζονται σε προκλήσεις με διεπιστημονικό τρόπο. Ανάπτυξη ενός μοντέλου διαπίστευσης για την επικύρωση και την αναγνώριση των εγκάρσιων δεξιοτήτων με χρήση μικροδιαπιστευτηρίων και ψηφιακών σημάτων.

3. Δημιουργία συστήματος για την επικοινωνία των εγκάρσιων δεξιοτήτων μέσω μιας κοινότητας πρακτικής καθοδηγούμενη από ομοτίμους.

Τι πρέπει να επιτευχθεί με το έργο;

Με βάση τους κύριους στόχους, πρέπει να επιτευχθούν τα παρακάτω:

- Το In-Service Training Course θα υποστηρίξει τους καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) για να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες της διαδικτυακής μάθησης. Ωστόσο, η παραδοσιακή διαδικτυακή μάθηση δεν ήταν πάντα σε θέση να ικανοποιήσει τις ανάγκες των μαθητών για προσβάσιμους, ευέλικτους και κατ' απαίτηση πόρους και ευκαιρίες μάθησης WBL.
- Σύνοψη διαδραστικών Infographics για την ανάπτυξη βασικών εγκάρσιων δεξιοτήτων – οι εταίροι θα δημιουργήσουν 40 διαδραστικά γραφημάτων, για καθεμία από τις ακόλουθες βασικές εγκάρσιες ικανότητες (ψηφιακός γραμματισμός, επιχειρηματικό πνεύμα, κριτική και δημιουργική σκέψη, ηγεσία, καινοτομία, επίλυση προβλημάτων, ομαδική εργασία, ηθική εργασίας επικοινωνία και σχέσεις μεταξύ των γενεών)
- INTERFACE MOOC για την παρουσίαση του μαθήματος ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης για εκπαιδευτές EEK, μαθητές και εκπροσώπους επιχειρήσεων για την υποστήριξη της διακρατικής ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών, την παροχή υποστήριξης από ομοτίμους για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί μια επιτυχημένη παρέμβαση κατάρτισης.
- Και μια Κοινότητα Πρακτικής με 96 εκπαιδευτές EEK, 250+ επαγγελματίες EEK θα δραστηριοποιούνται μέσω του INTERFACE MOOC. Υπάρχουν επίσης 400 μαθητές και εργαζόμενοι που θα ασχοληθούν με τα Διαδραστικά Infographics INTERFACE στις ρυθμίσεις WBL για να αναπτύξουν βασικές εγκάρσιες δεξιότητες.

Τι έχει ήδη συμβεί;

Το έργο ξεκίνησε επίσημα στις 31.12.2021. Λίγο αργότερα, η κοινοπραξία του έργου συναντήθηκε για την εναρκτήρια συνάντηση ηλεκτρονικά μέσω του Zoom. Αυτή η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 9 Μαρτίου 2022 και φιλοξενήθηκε από τον συντονιστή του έργου University Paderborn (Γερμανία).

Ο σκοπός αυτής της συνάντησης ήταν να επιτρέψει στους εταίρους να συστηθούν ο ένας στον άλλον, να συζητήσουν τους στόχους και τις δραστηριότητες του έργου μαζί με τον προγραμματισμό των αρχικών εργασιών για όλους τους εταίρους.

Όλοι οι στόχοι του έργου εξετάστηκαν και συζητήθηκαν λεπτομερώς, συμπεριλαμβανομένων διοικητικών και οικονομικών θεμάτων, όπως πτυχές διάδοσης και εκμετάλλευσης, καθώς και διαδικασίες αξιολόγησης και αναφοράς.

Ποια είναι τα επόμενα βήματα;



Μέχρι τη δεύτερη συνάντηση του έργου στο Spectrum Research Center (Ιρλανδία) τον Ιούνιο του 2022, όλοι οι εταίροι του έργου θα ξεκινήσουν με ανάλυση αγοράς. Η ευρωπαϊκή βιομηχανία είναι ποικίλη, με διαφορετικούς κλάδους, μεγέθη, κινδύνους και ανάγκες. Χρειάζεται στοχευμένες λύσεις, όχι μια προσέγγιση που ταιριάζει σε όλους. Επομένως, η επόμενη συνάντηση θα πρέπει να αφορά τον προσδιορισμό του στόχου και τον προσδιορισμό μιας μεμονωμένης επαγγελματικής ομάδας που θα εξεταστεί με περισσότερες λεπτομέρειες. Θα διερευνηθούν επίσης προτάσεις για τη σχεδίαση MOOC και τα Διαδραστικά Infographics στο πλαίσιο μιας ρύθμισης WBL.

Πώς μπορείτε να επικοινωνήσετε με το INTERFACE;

Επισκεφθείτε τη σελίδα μας <https://interface.eduproject.eu/> ή επικοινωνήστε με τον εκάστοτε εταίρου του έργου στη χώρα σας.