



Digital Literacy WebQuest Intermediate





Skill Addressed:	Digital Literacy
Level of Challenge:	Intermediate
Title of Activity:	Understanding Information Literacy & Disinformation

Introduction to the Skill

Hello and welcome to the INTERFACE Intermediate WebQuest! Today we will focus on the topic of Digital Literacy and understanding information literacy and responsibility of sharing information online. Nowadays almost everyone has social media accounts and post various things on the Internet. Moreover, a lot of people treat Internet as source for gaining knowledge so it is extremely important to know how to search various data. Internet is a place where anyone can post everything, that is why you should know how to select fake news from high quality materials. That is why this WebQuest is going to focus on assessing your knowledge and level of understanding information literacy skills.

The Challenge

Cognition and analysis of your level of searching for information on the Internet will give us insight into your level of knowledge on the subject. Do not forget that the search for information always involves misinformation, which you need to watch out for. Another important thing is to take care of evaluate, organise, use, and communicate information in all its various formats. Key to harnessing the power of information is the ability to evaluate information, to ascertain among other things its relevance, authenticity and modernity. This type of knowledge is important in every area of your life - work, personal and social. That is why the skills mentioned will make your life easier and improve your knowledge of information literacy.

Structure

Step 1: Defining Information Literacy and Disinformation.

Your first step will be to understand the concepts of Information Literacy and Disinformation. To do this, read the definitions of these concepts in the links below. After this, try to describe in your own words how you understand those topics.

Information Literacy definitions:

- <https://otterbein.libguides.com/infolit/whatinfolit>
- https://www.philau.edu/infolit/what_students.htm

Disinformation definition:

- <https://www.merriam-webster.com/dictionary/disinformation>



- <https://www.dictionary.com/browse/disinformation>

Please describe your understanding of these two concepts by answering following questions:

- What is the aim of information literacy?
- Which skills are included in information literacy?
- Why disinformation can be harmful?
- Where we can see disinformation?

Step 2: What is important in using information literacy in your life?

In this step your task is to read one article about information literacy and answer following problems:

- Why authority is constructed and contextual?
- What is important in selecting search tools and search strategies?

Give at least one example of teaching information searching.

Link to the article:

<https://teaching.resources.osu.edu/teaching-topics/information-literacy-concepts>

Step 3: What is fake news and how to avoid disinformation?

In this step, your task is take part in a quiz and reflect on the following problems:

- What is fake news?
- What information is true?

Quiz link below:

- <https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

Step 4: 5 components of information literacy

In the first step, if you have answered all the questions, this means that you are already familiar with certain information literacy skills.

So now it's time to do first research based on your new knowledge.

Here is a YouTube video which explain you 5 components of good information literacy. Watch it first:

- <https://www.youtube.com/watch?v=1ronp6lue9w>

Now, according to instructions from YouTube video, try to prepare research for some easy topic like career of your favourite singer or couple interesting facts about some animal.

Step 5: How can I improve? Brainstorming & Online research

Last step is analysis! Now it is the time to think how you can expand and improve your knowledge in the



skills tests previously.

You should reflect by making a plan on how you can develop your knowledge of information literacy.

- *Is there something are you curious about?*
- *How can you build your own online safety skills?*

For this, you can use online research to help you invent great tips!

Demonstration and Evaluation

Congratulations! You have successfully completed your second WebQuest on Digital Literacy at Intermediate level. Now you can use your new skills in your work, personal or social life. Do not stop developing, looking for new solutions, information, sources. The world of knowledge is open to you. There is always something you can get even better at. The Internet is an infinite source of knowledge, every day something new and noteworthy appears there.

Now you will be able to find there the necessary information without fake news. You can be proud of yourself and new skills!



Angesprochene Fertigkeit:	Digitale Alphabetisierung
Niveau der Herausforderung:	Zwischenbericht
Titel der Aktivität:	Verstehen von Informationskompetenz und Desinformation
Einführung in die Fertigkeit	
<p>Hallo und willkommen zur INTERFACE WebQuest für Fortgeschrittene! Heute werden wir uns auf das Thema der digitalen Kompetenz konzentrieren und uns mit der Informationskompetenz und der Verantwortung beim Teilen von Informationen im Internet beschäftigen. Heutzutage hat fast jeder einen Social Media Account und postet verschiedene Dinge im Internet. Darüber hinaus betrachten viele Menschen das Internet als Quelle für den Erwerb von Wissen, daher ist es äußerst wichtig zu wissen, wie man verschiedene Daten durchsucht. Das Internet ist ein Ort, an dem jeder alles posten kann. Deshalb sollte man wissen, wie man gefälschte Nachrichten von qualitativ hochwertigem Material unterscheiden kann. Aus diesem Grund wird sich diese WebQuest darauf konzentrieren, Ihr Wissen und Ihr Verständnis von Informationskompetenz zu bewerten.</p>	
Die Herausforderung	
<p>Die Erkennung und Analyse Ihres Niveaus bei der Suche nach Informationen im Internet gibt uns Aufschluss über Ihren Wissensstand zu diesem Thema. Vergessen Sie nicht, dass die Suche nach Informationen immer auch Fehlinformationen beinhaltet, auf die Sie achten müssen. Wichtig ist auch, dass Sie Informationen in all ihren verschiedenen Formaten bewerten, organisieren, nutzen und weitergeben. Der Schlüssel zur Nutzung der Macht der Information ist die Fähigkeit, Informationen zu bewerten, um u. a. ihre Relevanz, Authentizität und Modernität festzustellen. Diese Art von Wissen ist in allen Lebensbereichen wichtig - beruflich, privat und gesellschaftlich. Deshalb werden die genannten Fähigkeiten Ihr Leben erleichtern und Ihre Kenntnisse der Informationskompetenz verbessern.</p>	
Struktur	
Schritt 1: Definition von Informationskompetenz und Desinformation.	
<p>Ihr erster Schritt wird sein, die Konzepte der Informationskompetenz und der Desinformation zu verstehen. Lesen Sie dazu die Definitionen dieser Begriffe in den untenstehenden Links. Versuchen Sie danach, in Ihren eigenen Worten zu beschreiben, wie Sie diese Themen verstehen.</p> <p>Definitionen von Informationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://otterbein.libguides.com/infolit/whatinfolit • https://www.philau.edu/infolit/what_students.htm 	



Definition von Desinformation:

- <https://www.merriam-webster.com/dictionary/disinformation>
- <https://www.dictionary.com/browse/disinformation>

Bitte beschreiben Sie Ihr Verständnis dieser beiden Konzepte, indem Sie die folgenden Fragen beantworten:

- Was ist das Ziel der Informationskompetenz?
- Welche Fähigkeiten gehören zur Informationskompetenz?
- Warum kann Desinformation schädlich sein?
- Wo können wir Desinformation erkennen?

Schritt 2: Was ist wichtig, um die Informationskompetenz in Ihrem Leben zu nutzen?

In diesem Schritt besteht Ihre Aufgabe darin, einen Artikel über Informationskompetenz zu lesen und die folgenden Aufgaben zu beantworten:

- Warum ist Autorität konstruiert und kontextabhängig?
- Was ist bei der Auswahl von Suchwerkzeugen und Suchstrategien wichtig?

Nennen Sie mindestens ein Beispiel für die Vermittlung der Informationssuche.

Link zum Artikel:

<https://teaching.resources.osu.edu/teaching-topics/information-literacy-concepts>

Schritt 3: Was sind Fake News und wie kann man Desinformation vermeiden?

In diesem Schritt besteht Ihre Aufgabe darin, an einem Quiz teilzunehmen und über die folgenden Probleme nachzudenken:

- Was sind Fake News?
- Welche Informationen sind wahr?

Quiz-Link unten:

- <https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

Schritt 4: 5 Komponenten der Informationskompetenz

Wenn Sie im ersten Schritt alle Fragen beantwortet haben, bedeutet dies, dass Sie bereits mit bestimmten Fähigkeiten der Informationskompetenz vertraut sind.

Nun ist es an der Zeit, auf der Grundlage Ihres neuen Wissens erste Nachforschungen anzustellen.

Hier ist ein YouTube-Video, das Ihnen die 5 Komponenten einer guten Informationskompetenz erklärt. Sehen Sie es sich zuerst an:



- <https://www.youtube.com/watch?v=1ronp6lue9w>

Versuchen Sie nun, nach den Anweisungen des YouTube-Videos ein einfaches Thema zu recherchieren, z. B. die Karriere Ihres Lieblingsängers oder einige interessante Fakten über ein Tier.

Schritt 5: Wie kann ich mich verbessern? Brainstorming & Online-Recherche

Der letzte Schritt ist die Analyse! Jetzt ist es an der Zeit, sich Gedanken darüber zu machen, wie Sie Ihr Wissen über die zuvor getesteten Fähigkeiten erweitern und verbessern können.

Sie sollten darüber nachdenken, wie Sie Ihr Wissen über Informationskompetenz erweitern können.

- *Gibt es etwas, auf das Sie neugierig sind?*
- *Wie können Sie Ihre eigenen Online-Sicherheitskompetenzen ausbauen?*

Hierfür können Sie die Online-Recherche nutzen, um sich tolle Tipps auszudenken!

Demonstration und Bewertung

Herzlichen Glückwunsch! Sie haben Ihre zweite WebQuest zur digitalen Kompetenz auf mittlerem Niveau erfolgreich abgeschlossen. Jetzt können Sie Ihre neuen Fähigkeiten in Ihrer Arbeit, in Ihrem Privatleben oder in der Gesellschaft einsetzen. Hören Sie nicht auf, sich weiterzuentwickeln und nach neuen Lösungen, Informationen und Quellen zu suchen. Die Welt des Wissens ist offen für Sie. Es gibt immer etwas, das Sie noch besser machen können. Das Internet ist eine unendliche Quelle des Wissens, jeden Tag erscheint dort etwas Neues und Bemerkenswertes.

Jetzt können Sie dort die notwendigen Informationen ohne Fake News finden. Sie können stolz auf sich und Ihre neuen Fähigkeiten sein!

Δεξιότητα που απευθύνεται:	Ψηφιακός αλφαριθμητισμός
Επίπεδο πρόκλησης:	Ενδιάμεσο
Τίτλος Δραστηριότητας:	Κατανόηση του πληροφοριακού αλφαριθμητισμού & της παραπληροφόρησης
Εισαγωγή στη δεξιότητα	
<p>Γεια σας και καλώς ήρθατε στο INTERFACE Intermediate WebQuest! Σήμερα θα επικεντρωθούμε στο θέμα του Ψηφιακού Αλφαριθμητισμού και στην κατανόηση του πληροφοριακού αλφαριθμητισμού και της ευθύνης της ανταλλαγής πληροφοριών στο διαδίκτυο. Στις μέρες μας σχεδόν όλοι έχουν λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και δημοσιεύουν διάφορα πράγματα στο διαδίκτυο. Επιπλέον, πολλοί άνθρωποι αντιμετωπίζουν το Διαδίκτυο ως πηγή για την απόκτηση γνώσεων, οπότε είναι εξαιρετικά σημαντικό να γνωρίζουμε πώς να αναζητούμε διάφορα δεδομένα. Το Διαδίκτυο είναι ένα μέρος όπου ο καθένας μπορεί να δημοσιεύσει τα πάντα, γι' αυτό θα πρέπει να ξέρετε πώς να διαλέγετε τις ψεύτικες ειδήσεις από εκείνες καλής ποιότητας. Γι' αυτό το WebQuest θα επικεντρωθεί στην αξιολόγηση των γνώσεών σας και του επιπέδου κατανόησης των δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας.</p>	
Η πρόκληση	
<p>Η γνώση και η ανάλυση του επιπέδου αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο θα μας δώσει πληροφορίες για το επίπεδο των γνώσεών σας επί του θέματος. Μην ξεχνάτε ότι η αναζήτηση πληροφοριών περιλαμβάνει πάντα παραπληροφόρηση, την οποία πρέπει να προσέχετε. Ένα άλλο σημαντικό πράγμα είναι να φροντίζετε να αξιολογείτε, να οργανώνετε, να χρησιμοποιείτε και να επικοινωνείτε τις πληροφορίες σε όλες τις διάφορες μορφές τους. Το κλειδί για την αξιοποίηση της δύναμης της πληροφορίας είναι η ικανότητα αξιολόγησης των πληροφοριών, ώστε να διαπιστώνεται μεταξύ άλλων η καταλληλότητά τους, η αυθεντικότητα και ο εκσυγχρονισμός τους. Αυτού του είδους οι γνώσεις είναι σημαντικές σε κάθε τομέα της ζωής σας - εργασιακό, προσωπικό και κοινωνικό. Γι' αυτό οι δεξιότητες που αναφέρονται θα κάνουν τη ζωή σας ευκολότερη και θα βελτιώσουν τις γνώσεις σας στον πληροφοριακό γραμματισμό.</p>	
Δομή	
Βήμα 1: Ορισμός του πληροφοριακού αλφαριθμητισμού και της παραπληροφόρησης.	
<p>Το πρώτο σας βήμα θα είναι να κατανοήσετε τις έννοιες του Πληροφοριακού Αλφαριθμητισμού και της Παραπληροφόρησης. Για να το κάνετε αυτό, διαβάστε τους ορισμούς αυτών των εννοιών στους παρακάτω συνδέσμους. Στη συνέχεια, προσπαθήστε να περιγράψετε με δικά σας λόγια πώς αντιλαμβάνεστε τις εν λόγω έννοιες.</p> <p>Ορισμοί πληροφοριακής παιδείας:</p>	



- <https://otterbein.libguides.com/infolit/whatinfolit>
- https://www.philau.edu/infolit/what_students.htm

Ορισμός παραπληροφόρησης:

- <https://www.merriam-webster.com/dictionary/disinformation>
- <https://www.dictionary.com/browse/disinformation>

Περιγράψτε την κατανόησή σας για τις δύο αυτές έννοιες απαντώντας στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Ποιος είναι ο στόχος της πληροφοριακής παιδείας;
- Ποιες δεξιότητες περιλαμβάνονται στον πληροφοριακό γραμματισμό;
- Γιατί η παραπληροφόρηση μπορεί να είναι επιβλαβής;
- Πού μπορούμε να δούμε παραπληροφόρηση;

Βήμα 2: Τι είναι σημαντικό για τη χρήση του πληροφοριακού γραμματισμού στη ζωή σας;

Σε αυτό το βήμα ο στόχος σας είναι να διαβάσετε ένα άρθρο σχετικά με τον πληροφοριακό γραμματισμό και να απαντήσετε στα ακόλουθα προβλήματα:

- Γιατί η εξουσία κατασκευάζεται και εξαρτάται από το πλαίσιο;
- Τι είναι σημαντικό στην επιλογή εργαλείων αναζήτησης και στρατηγικών αναζήτησης;

Δώστε τουλάχιστον ένα παράδειγμα διδασκαλίας της αναζήτησης πληροφοριών.

Σύνδεση με το άρθρο:

<https://teaching.resources.osu.edu/teaching-topics/information-literacy-concepts>

Βήμα 3: Τι είναι οι ψευδείς ειδήσεις και πώς να αποφύγετε την παραπληροφόρηση;

Σε αυτό το βήμα, το καθήκον σας είναι να λάβετε μέρος σε ένα κουίζ και να προβληματιστείτε σχετικά με τα ακόλουθα προβλήματα:

- Τι είναι οι ψευδείς ειδήσεις;
- Ποιες πληροφορίες είναι αληθινές;

Σύνδεσμος κουίζ παρακάτω:

- <https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

Βήμα 4: 5 στοιχεία του πληροφοριακού αλφαριθμητισμού

Στο πρώτο βήμα, αν έχετε απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις, αυτό σημαίνει ότι είστε ήδη εξοικειωμένοι με ορισμένες δεξιότητες πληροφοριακής παιδείας.

Τώρα λοιπόν ήρθε η ώρα να κάνετε την πρώτη έρευνα με βάση τις νέες σας γνώσεις.

Ακολουθεί ένα βίντεο στο YouTube που σας εξηγεί τα 5 συστατικά στοιχεία της καλής πληροφοριακής

παιδείας. Παρακολουθήστε το πρώτα:

- <https://www.youtube.com/watch?v=1ronp6lue9w>

Τώρα, σύμφωνα με τις οδηγίες από το βίντεο στο YouTube, προσπαθήστε να προετοιμάσετε έρευνα για κάποιο εύκολο θέμα, όπως η καριέρα του αγαπημένου σας τραγουδιστή ή μερικά ενδιαφέροντα στοιχεία για κάποιο ζώο.

Βήμα 5: Πώς μπορώ να βελτιωθώ; Καταιγισμός ιδεών & διαδικτυακή έρευνα

Το τελευταίο βήμα είναι η ανάλυση! Τώρα ήρθε η ώρα να σκεφτείτε πώς μπορείτε να επεκτείνετε και να βελτιώσετε τις γνώσεις σας στις δοκιμασίες δεξιοτήτων που έγιναν προηγουμένως.

Θα πρέπει να προβληματιστείτε καταρτίζοντας ένα σχέδιο για το πώς μπορείτε να αναπτύξετε τις γνώσεις σας σχετικά με τον πληροφοριακό γραμματισμό.

- *Υπάρχει κάτι για το οποίο είστε περίεργοι;*
- *Πώς μπορείτε να αναπτύξετε τις δικές σας δεξιότητες διαδικτυακής ασφάλειας;*

Γι' αυτό, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη διαδικτυακή έρευνα για να σας βοηθήσει να εφεύρετε σπουδαίες συμβουλές!

Επίδειξη και αξιολόγηση

Συγχαρητήρια! Ολοκληρώσατε με επιτυχία το δεύτερο WebQuest για τον ψηφιακό γραμματισμό σε ενδιάμεσο επίπεδο. Τώρα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις νέες σας δεξιότητες στην εργασία σας, την προσωπική ή την κοινωνική σας ζωή. Μη σταματήσετε να εξελίσσεστε, να αναζητάτε νέες λύσεις, πληροφορίες, πηγές. Ο κόσμος της γνώσης είναι ανοιχτός σε εσάς. Πάντα υπάρχει κάτι στο οποίο μπορείτε να γίνετε ακόμα καλύτεροι. Το Διαδίκτυο είναι μια άπειρη πηγή γνώσης, κάθε μέρα εμφανίζεται εκεί κάτι νέο και αξιοσημείωτο.

Τώρα θα μπορείτε να βρείτε εκεί τις απαραίτητες πληροφορίες χωρίς ψεύτικες ειδήσεις. Μπορείτε να είστε περήφανοι για τον εαυτό σας και τις νέες σας δεξιότητες!

Prasme:	Digitālā pratība
Izaicinājuma līmenis:	Vidējs
Darbības nosaukums:	Izpratne par informācijpratību un dezinformāciju
Ievads prasmē	
<p>Labdien un laipni lūdzam INTERFACE vidēja izaicinājuma līmeņa WebQuest! Šodien mēs pievērsīsimies digitālās pratības tēmai un izpratnei par informācijas pratību un atbildību par informācijas apmaiņu tiešsaistē. Mūsdienās gandrīz ikvienam ir sociālo mediju konti un internetā tiek ievietotas dažādas lietas. Turklāt daudzi cilvēki internetu uzskata par zināšanu iegūšanas avotu, tāpēc ir ārkārtīgi svarīgi zināt, kā meklēt dažādus datus. Internets ir vieta, kur ikviens var ievietot visu, tāpēc jums jāzina, kā atšķirt viltus ziņas no augstas kvalitātes materiāliem. Tāpēc šis WebQuest koncentrēsies uz jūsu zināšanu un izpratnes līmeņa novērtēšanu par informācijas pratības prasmēm.</p>	
Izaicinājums	
<p>Jūsu informācijas meklēšanas internet līmeņa novērtēšana un analīze sniegs ieskatu jūsu zināšanu līmenī par šo tēmu. Neaizmirstiet, ka informācijas meklēšana vienmēr ir saistīta ar maldinošu informāciju, no kuras jums jāuzmanās. Vēl viena svarīga lieta ir rūpēties par informācijas novērtēšanu, organizēšanu, izmantošanu un paziņošanu visos tās dažādajos formātos. Informācijas izmantošanas atslēga ir spēja novērtēt informāciju, cita starpā pārlicināties par tās atbilstību, autentiskumu un mūsdienīgumu. Šāda veida zināšanas ir svarīgas katrā jūsu dzīves jomā - darbā, personīgajā un sociālajā. Tāpēc minētās prasmes atvieglās jūsu dzīvi un uzlabos jūsu zināšanas par informācijpratību.</p>	
Struktūra	
1. solis: Informācijpratības un dezinformācijas definēšana	
<p>Jūsu pirmais solis būs izprast informācijpratības un dezinformācijas jēdzienus. Lai to izdarītu, izlasiet šo jēdzienu definīcijas zemāk esošajās saitēs. Pēc tam mēģiniet saviem vārdiem aprakstīt, kā jūs saprotat šīs tēmas.</p>	
Informācijpratības definīcijas:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://otterbein.libguides.com/infolit/whatinfolit • https://www.philau.edu/infolit/what_students.htm 	
Dezinformācijas definīcija:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.merriam-webster.com/dictionary/disinformation 	



- <https://www.dictionary.com/browse/disinformation>

Lūdzu, aprakstiet savu izpratni par šiem diviem jēdzieniem, atbildot uz šādiem jautājumiem:

- Kāds ir informācijpratības mērķis?
- Kādas prasmes ir iekļautas informācijpratībā?
- Kāpēc dezinformācija var būt kaitīga?
- Kur mēs varam redzēt dezinformāciju?

2. solis: Kas ir svarīgi, izmantojot informācijpratību savā dzīvē?

Šajā solī tavs uzdevums ir izlasīt vienu rakstu par informācijpratību un atbildēt uz šādiem jautājumiem:

- Kāpēc autoritāte ir konstruēta un kontekstuāla?
- Kas ir svarīgi, izvēloties meklēšanas rīkus un meklēšanas stratēģijas?

Sniedziet vismaz vienu piemēru, kā mācīt informācijas meklēšanu.

Saite uz rakstu:

<https://teaching.resources.osu.edu/teaching-topics/information-literacy-concepts>

3. solis: Kas ir viltus ziņas un kā izvairīties no dezinformācijas?

Šajā solī jūsu uzdevums ir izpildīt testu un pārdomāt šādas problēmas:

- Kas ir viltus ziņas?
- Kāda informācija ir patiesa?

Testa saite zemāk:

- <https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

4. solis: 5 informācijpratības komponenti

Pirmajā solī, ja esat atbildējis uz visiem jautājumiem, tas nozīmē, ka jūs jau esat iepazinies ar noteiktām informācijas pratības prasmēm.

Tāpēc tagad ir pienācis laiks veikt pirmos pētījumus, pamatojoties uz jūsu jaunajām zināšanām.

Šeit ir YouTube video, kas izskaidro 5 labas informācijas pratības komponentus. Vispirms noskatieties to:

- <https://www.youtube.com/watch?v=1ronp6lue9w>

Tagad, saskaņā ar YouTube video norādījumiem, mēģiniet sagatavot pētījumus kādai vieglai tēmai, piemēram, iecienītās dziedātājas karjerai vai pāris interesantiem faktiem par kādu dzīvnieku.

5. solis: Kā es varu uzlabot? Prāta vētra un tiešsaistes pētījumi





Pēdējais solis ir analīze! Tagad ir pienācis laiks domāt, kā jūs varat paplašināt un uzlabot savas zināšanas iepriekš veiktajos prasmju testos.

Jums vajadzētu pārdomāt, sastādot plānu, kā jūs varat attīstīt savas zināšanas par informācijas pratību.

- *Vai ir kaut kas, par ko jūs interesējaties?*
- *Kā jūs varat uzlabot savas tiešsaistes drošības prasmes?*

Šim nolūkam varat izmantot pētīt tiešsaistē, lai atrastu padomus!

Demonstrējumi un novērtēšana

Apsveicu! Jūs esat veiksmīgi pabeidzis savu otro WebQuest par digitālo pratību vidējā līmenī. Tagad jūs varat izmantot savas jaunās prasmes darbā, personīgajā vai sabiedriskajā dzīvē. Nepārtrauciet attīstīties, meklējot jaunus risinājumus, informāciju, avotus. Zināšanu pasaule jums ir atvērta. Vienmēr ir kaut kas, ko jūs varat apgūt vēl labāk. Internets ir bezgalīgs zināšanu avots, katru dienu tur parādās kaut kas jauns un ievērojams.

Tagad jūs varēsiet atrast nepieciešamo informāciju bez viltus ziņām. Jūs varat lepoties ar sevi un jaunām prasmēm!



Umiejętności:	Umiejętności cyfrowe
Poziom wyzwania:	Pośredni
Nazwa działania:	Zrozumienie umiejętności informacyjnych i dezinformacji
Wprowadzenie do umiejętności	
<p>Witam i zapraszam do INTERFACE Intermediate WebQuest! Dzisiaj skupimy się na temacie umiejętności cyfrowych i zrozumieniu umiejętności korzystania z informacji oraz odpowiedzialności za udostępnianie informacji online. W dzisiejszych czasach prawie każdy ma konta w mediach społecznościowych i publikuje różne rzeczy w Internecie. Co więcej, wiele osób traktuje Internet jako źródło zdobywania wiedzy, dlatego niezwykle ważne jest, aby wiedzieć, jak wyszukiwać różne dane. Internet jest miejscem, w którym każdy może opublikować wszystko, dlatego powinieneś wiedzieć, jak wybrać fałszywe wiadomości z wysokiej jakości materiałów. Dlatego ten WebQuest skupi się na ocenie Twojej wiedzy i poziomu zrozumienia umiejętności korzystania z informacji.</p>	
Wyzwanie	
<p>Poznanie i analiza poziomu wyszukiwania informacji w Internecie da nam wgląd w poziom wiedzy na ten temat. Nie zapominaj, że wyszukiwanie informacji zawsze wiąże się z dezinformacją, na którą musisz uważać. Kolejną ważną rzeczą jest dbanie o ocenę, organizowanie, wykorzystywanie i przekazywanie informacji we wszystkich jej różnych formatach. Kluczem do wykorzystania potęgi informacji jest umiejętność ich oceny, między innymi pod kątem ich trafności, autentyczności i nowoczesności. Ten rodzaj wiedzy jest ważny w każdej dziedzinie życia - pracy, życiu osobistym i społecznym. Dlatego wymienione umiejętności ułatwią ci życie i poprawią twoją wiedzę na temat umiejętności korzystania z informacji.</p>	
Struktura	
<p>Krok 1: Definiowanie kompetencji informacyjnych i dezinformacji.</p> <p>Pierwszym krokiem będzie zrozumienie pojęć kompetencji informacyjnych i dezinformacji. Aby to zrobić, przeczytaj definicje tych pojęć w poniższych linkach. Następnie spróbuj opisać własnymi słowami, jak rozumiesz te tematy.</p> <p>Definicje umiejętności informacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://otterbein.libguides.com/infolit/whatinfolit • https://www.philau.edu/infolit/what_students.htm <p>Definicja dezinformacji:</p>	



- <https://www.merriam-webster.com/dictionary/disinformation>
- <https://www.dictionary.com/browse/disinformation>

Opisz swoje rozumienie tych dwóch pojęć, odpowiadając na poniższe pytania:

- Jaki jest cel umiejętności korzystania z informacji?
- Jakie umiejętności wchodzi w skład kompetencji informacyjnych?
- Dlaczego dezinformacja może być szkodliwa?
- Gdzie możemy zobaczyć dezinformację?

Krok 2: Co jest ważne w korzystaniu z umiejętności informacyjnych w życiu?

W tym kroku Twoim zadaniem jest przeczytanie jednego artykułu na temat umiejętności korzystania z informacji i udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania:

- Dlaczego autorytet jest konstruowany i kontekstualny?
- Co jest ważne przy wyborze narzędzi i strategii wyszukiwania?

Podaj co najmniej jeden przykład nauczania wyszukiwania informacji.

Link do artykułu:

<https://teaching.resources.osu.edu/teaching-topics/information-literacy-concepts>

Krok 3: Czym są fałszywe wiadomości i jak unikać dezinformacji?

W tym kroku Twoim zadaniem jest wzięcie udziału w quizie i zastanowienie się nad następującymi problemami:

- Czym są fałszywe wiadomości?
- Które informacje są prawdziwe?

Link do quizu poniżej:

- <https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

Krok 4: 5 elementów umiejętności korzystania z informacji

W pierwszym kroku, jeśli odpowiedziałeś na wszystkie pytania, oznacza to, że znasz już pewne umiejętności związane z umiejętnością korzystania z informacji.

Teraz nadszedł czas, aby przeprowadzić pierwsze badania w oparciu o nową wiedzę.

Oto film na YouTube, który wyjaśnia 5 elementów dobrej znajomości informacji. Obejrzyj go najpierw:

- <https://www.youtube.com/watch?v=1ronp6lue9w>

Teraz, zgodnie z instrukcjami z filmu na YouTube, spróbuj przygotować badania na jakiś łatwy temat, taki jak kariera ulubionego piosenkarza lub kilka interesujących faktów na temat jakiegoś zwierzęcia.



Krok 5: Jak mogę się poprawić? Burza mózgów i badania online

Ostatni krok to analiza! Teraz nadszedł czas, aby zastanowić się, w jaki sposób możesz poszerzyć i poprawić swoją wiedzę w zakresie wcześniej przetestowanych umiejętności.

Powinieneś zastanowić się, tworząc plan, w jaki sposób możesz rozwinąć swoją wiedzę na temat umiejętności korzystania z informacji.

- *Czy jest coś, co Cię ciekawi?*
- *Jak rozwijać własne umiejętności w zakresie bezpieczeństwa online?*

W tym celu możesz skorzystać z badań online, które pomogą Ci znaleźć świetne wskazówki!

Demonstracja i ocena

Gratulacje! Pomyślnie ukończyłeś swój drugi WebQuest dotyczący umiejętności cyfrowych na poziomie średniozaawansowanym. Teraz możesz wykorzystać swoje nowe umiejętności w pracy, życiu osobistym lub społecznym. Nie przestawaj się rozwijać, szukać nowych rozwiązań, informacji, źródeł. Świat wiedzy stoi przed Tobą otworem. Zawsze jest coś, w czym możesz stać się jeszcze lepszy. Internet to nieskończone źródło wiedzy, codziennie pojawia się tam coś nowego i wartego uwagi.

Teraz będziesz mógł znaleźć tam niezbędne informacje bez fałszywych wiadomości. Możesz być dumny z siebie i nowych umiejętności!

Aprendizagem baseada em desafios

Competência abordada:	Literacia digital
Nível de desafio:	Intermédio
Título da atividade:	Compreender a literacia da informação e a desinformação
Introdução	
<p>Olá e bem-vindos ao <i>WebQuest</i> de nível Intermédio do INTERFACE! Hoje, vamos centrar-nos no tema da literacia digital e compreender a literacia da informação e a responsabilidade de partilhar informação online. Atualmente, quase todas as pessoas tem contas nas redes sociais e muitas consideram a Internet como uma fonte de conhecimento, pelo que é extremamente importante saber como pesquisar. A Internet é um local onde qualquer pessoa pode publicar o que entender e, por essa razão, é necessário saber distinguir notícias falsas de informações verdadeiras. Este <i>WebQuest</i> vai centrar-se na avaliação das suas competências em literacia da informação.</p>	
Desafio	
<p>O conhecimento e a análise das pesquisas de informação que realiza na Internet dar-nos-ão uma ideia do seu nível de conhecimento sobre este tema. Não se esqueça de que, na procura de informação, pode encontrar fontes de desinformação, às quais deve estar atento. E também avaliar, organizar, utilizar e comunicar a informação em diferentes formatos. A chave para aproveitar o poder da informação é a capacidade de a avaliar, verificando, designadamente, a sua relevância, autenticidade e atualidade. Este conhecimento é importante na sua vida profissional, pessoal e social.</p>	
Estrutura	
Passo 1: Definir literacia da informação e desinformação	
<p>O primeiro passo será compreender os conceitos de literacia da informação e de desinformação. Para o fazer, leia as definições destes conceitos nas hiperligações indicadas seguidamente. Depois, descreva-as por palavras suas.</p> <p>Definições de literacia da informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.b-on.pt/boas-praticas/o-que-e-a-literacia-da-informacao/; • www.philau.edu/infolit/what_students.htm (disponível em inglês). <p>Definições de desinformação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.merriam-webster.com/dictionary/disinformation (disponível em inglês); 	



- www.dictionary.com/browse/disinformation (disponível em inglês).

Descreva a sua compreensão destes dois conceitos, respondendo às seguintes perguntas:

- qual é o objetivo da literacia da informação?
- que competências estão incluídas na literacia da informação?
- porque é que a desinformação pode ser prejudicial?
- onde podemos ver a desinformação?

Passo 2: Compreender a importância da literacia da informação

Neste passo, a sua tarefa é ler um artigo online sobre literacia da informação e responder às seguintes perguntas:

- porque é que a autoridade de uma fonte de informação é construída e contextual?
- o que é importante na seleção de ferramentas e estratégias de pesquisa?

Dê exemplos de estratégias para a literacia da informação.

Ligação ao artigo:

teaching.resources.osu.edu/teaching-topics/information-literacy-concepts (disponível em inglês).

Passo 3: Compreender o que são notícias falsas e como evitar a desinformação

Neste passo, a sua tarefa é participar num questionário e refletir sobre as seguintes perguntas:

- o que são notícias falsas?
- como identificar informações verdadeiras?

Ligação para o questionário abaixo:

- www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/ (disponível em inglês).

Passo 4: Saber quais são as cinco componentes da literacia da informação

Nos passos anteriores, ao responder a todas as perguntas, compreendeu algumas competências de literacia da informação. Agora, é altura de fazer a primeira investigação com base nos seus novos conhecimentos.

O seguinte vídeo do YouTube explica as cinco componentes da literacia da informação:

- www.youtube.com/watch?v=1ronp6lue9w (disponível em inglês).

De acordo com as instruções do vídeo, prepare uma pesquisa sobre um tema do seu interesse, como o percurso profissional do seu cantor preferido ou sobre factos interessantes sobre um animal de estimação.

Passo 5: Compreender como melhorar: *brainstorming* e pesquisa online



O último passo é a análise! Agora é a altura de pensar como pode expandir e melhorar os seus conhecimentos nas competências testadas anteriormente.

Deve refletir, elaborando um plano sobre a forma como pode desenvolver os seus conhecimentos em matéria de literacia da informação, respondendo às seguintes perguntas:

- há algo que lhe desperte a curiosidade?
- como pode desenvolver as suas próprias competências em matéria de segurança online?

Recorra à pesquisa online para o ajudar a obter dicas fantásticas!

Demonstração e avaliação

Parabéns! Concluiu com êxito o *WebQuest* sobre literacia digital de nível intermédio. Agora, pode utilizar as suas novas competências no seu trabalho, na sua vida pessoal ou social. Não pare de procurar novas soluções, informações ou fontes de informação, há sempre algo que pode melhorar. A Internet é uma fonte infinita de conhecimento; todos os dias aparece algo novo e digno de nota.

Agora poderá encontrar a informação necessária e evitar as notícias falsas. Pode orgulhar-se de si próprio e das suas novas competências!