



Innovation WebQuest Intermediate



Innovation

Challenge-based Learning
Activity (Intermediate Level)

Element 3: Challenge-based Learning Activity

Challenge-based Activity Template

Skill Addressed:	Design a project / product that rep[resents a disruptive innovation in the workplace
Level of Challenge:	Intermediate
Title of Activity:	Innovation in a workspace
Introduction to the Skill	
<p>Nowadays, businesses innovate continuously and quickly, each one attempting to come up with fresh and creative concepts for their goods or services. Although employees and top management can come up with ideas, it can be challenging to come up with creative ideas.</p> <p>You will have the possibility to test and expand your knowledge in this situation in order to adopt various tactics for innovation in your workplace. You will learn about the benefits of disruptive innovation as well as the potential of innovation.</p>	
The Challenge	
<p>Start by finding a project, product, or service that you are familiar with. Apply the same guidelines if you're unemployed, but for something you're curious about or want to learn more about.</p> <p>The next step is to begin learning more about what you selected by educating yourself and doing research on it. Learn about past inventions, businesses, and people who contributed to the project's, product's, or service's current state. Ask yourself how it might be enhanced, how you might make it even better than it was, and how the innovation of that product can help a business and society advance.</p>	

Learn about the concept of applying disruptive innovation to your idea and how it could benefit the project, product, or service that you have selected. Look for ways that disruptive innovation might be beneficial at work.

Structure

How to complete this activity:

1. You watch the following video about disruptive innovation:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6J6taqOSg>
2. In addition, you watch the following video for a successful innovative business:
<https://www.youtube.com/watch?v=5hENFA3CJUY>
3. Research in advance and understand what are your goals and possible outcomes.
4. Do not limit yourself in just writing your ideas down. You can use as many tools as you want. For example sketch, make sticky notes, record, deconstruct, make small notes, etc.
5. Invite your colleagues to constructively criticize your process (this can be a good practice for disruptive innovation in the workspace).
6. Come back to your notes and rethink, redesign and reflect yourself.

Demonstration and Evaluation

After completing this activity, you should be able to recognize the value of disruptive innovation in the workplace and acknowledge the numerous possibilities of innovation in the workplace.

Self-reflection:

- What are the possibilities of innovation in a workspace?
- What is the value of disruptive innovation and how can it help?

Additional reading material can be found below:

- https://www.researchgate.net/publication/24090028_The_Principles_of_Distributed_Innovation
- <https://www.acceptmission.com/blog/innovation-for-growth/>

Congratulations! You have now completed the challenge!

To learn more about this topic, we encourage you to complete the final assessment quiz and to learn more about Innovation, please advance to the next level (Advance).



INTERFACE



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Innovation

Lernaktivität mit
Herausforderungen (Mittelstufe)

Element 3: Lernaktivität mit Herausforderungen

Vorlage für herausforderungsbasierte Aktivitäten

Angesprochene Fertigkeit:	Entwerfen Sie ein Projekt/Produkt, das eine bahnbrechende Innovation am Arbeitsplatz darstellt.
Niveau der Herausforderung:	Zwischenbericht
Titel der Aktivität:	Innovation in einem Arbeitsbereich
Einführung in die Fertigkeit	
<p>Heutzutage sind die Unternehmen ständig und schnell auf der Suche nach neuen und kreativen Konzepten für ihre Waren oder Dienstleistungen. Auch wenn die Mitarbeiter und die Unternehmensleitung Ideen haben, kann es eine Herausforderung sein, kreative Ideen zu entwickeln.</p> <p>Sie werden die Möglichkeit haben, Ihr Wissen in dieser Situation zu testen und zu erweitern, um verschiedene Innovationstaktiken an Ihrem Arbeitsplatz anzuwenden. Sie werden die Vorteile disruptiver Innovationen und das Potenzial von Innovationen kennenlernen.</p>	
Die Herausforderung	
<p>Suchen Sie sich zunächst ein Projekt, ein Produkt oder eine Dienstleistung, mit der Sie vertraut sind. Wenden Sie die gleichen Richtlinien an, wenn Sie arbeitslos sind, aber für etwas, auf das Sie neugierig sind oder über das Sie mehr erfahren möchten.</p> <p>Der nächste Schritt besteht darin, mehr über das von Ihnen ausgewählte Thema zu erfahren, indem Sie sich weiterbilden und Nachforschungen anstellen. Informieren Sie sich über frühere Erfindungen, Unternehmen und Menschen, die zum heutigen Stand des Projekts, Produkts oder der Dienstleistung beigetragen haben. Fragen Sie sich, wie es</p>	

verbessert werden könnte, wie Sie es noch besser machen könnten und wie die Innovation dieses Produkts ein Unternehmen und die Gesellschaft voranbringen kann.

Informieren Sie sich über das Konzept der Anwendung disruptiver Innovation auf Ihre Idee und darüber, wie das von Ihnen ausgewählte Projekt, Produkt oder die Dienstleistung davon profitieren könnte. Suchen Sie nach Möglichkeiten, wie disruptive Innovation bei der Arbeit von Nutzen sein könnte.

Struktur

Wie Sie diese Aktivität durchführen:

1. Sehen Sie sich das folgende Video über disruptive Innovation an:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6J6taqOSg>
2. Außerdem sehen Sie sich das folgende Video für ein erfolgreiches innovatives Unternehmen an: <https://www.youtube.com/watch?v=5hENFA3CJUY>
3. Recherchieren Sie im Voraus und machen Sie sich klar, welche Ziele Sie verfolgen und welche Ergebnisse Sie erzielen können.
4. Beschränken Sie sich nicht nur darauf, Ihre Ideen aufzuschreiben. Sie können so viele Hilfsmittel verwenden, wie Sie wollen. Skizzieren Sie zum Beispiel, machen Sie Haftnotizen, zeichnen Sie auf, dekonstruieren Sie, machen Sie kleine Notizen, usw.
5. Fordern Sie Ihre Kollegen auf, Ihr Verfahren konstruktiv zu kritisieren (dies kann eine gute Praxis für disruptive Innovationen am Arbeitsplatz sein).
6. Greifen Sie auf Ihre Notizen zurück und überdenken, gestalten und reflektieren Sie sich selbst.

Demonstration und Bewertung

Nach Abschluss dieser Übung sollten Sie in der Lage sein, den Wert von disruptiven Innovationen am Arbeitsplatz zu erkennen und die numerischen Möglichkeiten von Innovationen am Arbeitsplatz anzuerkennen.

Selbstreflexion:

- Welche Möglichkeiten der Innovation gibt es in einem Arbeitsbereich?
- Welchen Wert hat die disruptive Innovation und wie kann sie helfen?

Zusätzliches Lesematerial finden Sie weiter unten:

- https://www.researchgate.net/publication/24090028_The_Principles_of_Distributed_Innovation
- <https://www.acceptmission.com/blog/innovation-for-growth/>

Herzlichen Glückwunsch! Sie haben die Herausforderung jetzt abgeschlossen!

Um mehr über dieses Thema zu erfahren, empfehlen wir Ihnen, das abschließende Bewertungsquiz auszufüllen. Um mehr über Innovation zu erfahren, gehen Sie bitte zur nächsten Stufe (Fortgeschritten).



INTERFACE



contents, which reflect

"Die Unterstützung dieser Veröffentlichung durch die Europäische Kommission stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden." Projektnummer: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101

use which may be made of the information therein."

Καινοτομία

Δραστηριότητα μάθησης με βάση
την πρόκληση (ενδιάμεσο
επίπεδο)

Στοιχείο 3: Δραστηριότητα μάθησης με βάση την πρόκληση

Πρότυπο δραστηριότητας με βάση την πρόκληση

Δεξιότητα που απευθύνεται:	Σχεδιάστε ένα έργο/προϊόν που αντιπροσωπεύει μια ανατρεπτική καινοτομία στο χώρο εργασίας.
Επίπεδο πρόκλησης:	Ενδιάμεσο
Τίτλος Δραστηριότητας:	Καινοτομία σε ένα χώρο εργασίας
Εισαγωγή στη δεξιότητα	
<p>Στις μέρες μας, οι επιχειρήσεις καινοτομούν συνεχώς και γρήγορα, προσπαθώντας η καθεμία να επινοήσει νέες και δημιουργικές ιδέες για τα προϊόντα ή τις υπηρεσίες της. Παρόλο που οι εργαζόμενοι και η ανώτατη διοίκηση μπορούν να βρουν ιδέες, μπορεί να είναι δύσκολο να βρουν δημιουργικές ιδέες.</p> <p>Θα έχετε τη δυνατότητα να δοκιμάσετε και να διευρύνετε τις γνώσεις σας σε αυτή την κατάσταση, προκειμένου να υιοθετήσετε διάφορες τακτικές καινοτομίας στο χώρο εργασίας σας. Θα μάθετε για τα οφέλη της ανατρεπτικής καινοτομίας καθώς και για τις δυνατότητες της καινοτομίας.</p>	
Η πρόκληση	
<p>Ξεκινήστε βρίσκοντας ένα έργο, προϊόν ή υπηρεσία με το οποίο είστε εξοικειωμένοι. Εφαρμόστε τις ίδιες κατευθυντήριες γραμμές αν είστε άνεργοι, αλλά για κάτι για το οποίο είστε περίεργοι ή θέλετε να μάθετε περισσότερα.</p> <p>Το επόμενο βήμα είναι να αρχίσετε να μαθαίνετε περισσότερα για αυτό που επιλέξατε, εκπαιδεύοντας τον εαυτό σας και κάνοντας έρευνα σχετικά με αυτό. Μάθετε για τις εφευρέσεις του παρελθόντος, τις επιχειρήσεις και τους ανθρώπους που συνέβαλαν στη</p>	

σημερινή κατάσταση του έργου, του προϊόντος ή της υπηρεσίας. Αναρωτηθείτε πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί, πώς θα μπορούσατε να το κάνετε ακόμη καλύτερο από ό,τι ήταν και πώς η καινοτομία αυτού του προϊόντος μπορεί να βοηθήσει μια επιχείρηση και την κοινωνία να προοδεύσει.

Μάθετε για την έννοια της εφαρμογής της ανατρεπτικής καινοτομίας στην ιδέα σας και πώς θα μπορούσε να ωφελήσει το έργο, το προϊόν ή την υπηρεσία που έχετε επιλέξει. Αναζητήστε τρόπους με τους οποίους η διασπαστική καινοτομία θα μπορούσε να είναι επωφελής στην εργασία σας.

Δομή

Πώς να ολοκληρώσετε αυτή τη δραστηριότητα:

1. Παρακολουθείτε το ακόλουθο βίντεο για την ανατρεπτική καινοτομία:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6J6taqOSg>
2. Επιπλέον, παρακολουθείτε το ακόλουθο βίντεο για μια επιτυχημένη καινοτόμο επιχείρηση: <https://www.youtube.com/watch?v=5hENFA3CJUY>
3. Ερευνήστε εκ των προτέρων και κατανοήστε ποιοι είναι οι στόχοι σας και τα πιθανά αποτελέσματα.
4. Μην περιορίζετε μόνο στο να γράφετε τις ιδέες σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όσα εργαλεία θέλετε. Για παράδειγμα, σκισάρετε, φτιάξτε αυτοκόλλητες σημειώσεις, καταγράψτε, αποδομήστε, κάντε μικρές σημειώσεις κ.λπ.
5. Προσκαλέστε τους συναδέλφους σας να ασκήσουν εποικοδομητική κριτική στη διαδικασία σας (αυτό μπορεί να είναι μια καλή πρακτική για την ανατρεπτική καινοτομία στο χώρο εργασίας).
6. Επιστρέψτε στις σημειώσεις σας και ξανασκεφτείτε, επανασχεδιάστε και προβληματιστείτε.

Επίδειξη και αξιολόγηση

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, θα πρέπει να είστε σε θέση να αναγνωρίζετε την αξία της ανατρεπτικής καινοτομίας στον εργασιακό χώρο και να αναγνωρίζετε τις αριθμητικές δυνατότητες της καινοτομίας στον εργασιακό χώρο.

Αυτοαναστοχασμός:

- Ποιες είναι οι δυνατότητες καινοτομίας σε ένα χώρο εργασίας;
- Ποια είναι η αξία της ανατρεπτικής καινοτομίας και πώς μπορεί να βοηθήσει;

Πρόσθετο αναγνωστικό υλικό μπορείτε να βρείτε παρακάτω:

- https://www.researchgate.net/publication/24090028_The_Principles_of_Distributed_Innovation
- <https://www.acceptmission.com/blog/innovation-for-growth/>

Συγχαρητήρια! Έχετε ολοκληρώσει την πρόκληση!

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτό το θέμα, σας ενθαρρύνουμε να συμπληρώσετε το τελικό κουίζ αξιολόγησης και για να μάθετε περισσότερα σχετικά με την Καινοτομία, προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο (Advance).



INTERFACE



"Η υποστήριξη της παρούσας δημοσίευσης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν." Αριθμός έργου: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Inovācijas

Uz izaicinājumiem balstīta
mācību aktivitāte (vidējā līmenī)

3. elements: Uz izaicinājumiem balstīta mācību aktivitāte

Uz izaicinājumiem balstītas darbības veidne

Uzrunātā prasme:	Izstrādājiēt projektu / produktu, kas reprezentē revolucionāru inovāciju darba vietā
Izaicinājuma līmenis:	Vidējs
Darbības nosaukums:	Inovācijas darbvietā
Ievads prasmēs	
<p>Mūsdienās uzņēmumi nepārtraukti un ātri ievieš jauninājumus, katrs no tiem cenšoties nākt klajā ar svaigām un radošām koncepcijām savām precēm vai pakalpojumiem. Lai gan darbinieki un augstākā vadība var nākt klajā ar idejām, var būt grūti nākt klajā ar radošām idejām.</p> <p>Jums būs iespēja pārbaudīt un paplašināt savas zināšanas šajā situācijā, lai savā darba vietā izmantotu dažādas inovāciju taktikas. Jūs uzzināsiēt par revolucionāras inovācijas priekšrocībām, kā arī par inovācijas potenciālu.</p>	
Izaicinājums	
<p>Sāciēt ar pazīstama projekta, produkta vai pakalpojuma atrašanu. Izmantojiēt tās pašas vadlīnijas, ja esat bezdarbnieks, bet izvēlietiēt kaut ko tādu, kas jūs interesē vai par ko vēlatiēt uzzināt vairāk.</p> <p>Nākamais solis ir sākt uzzināt vairāk par to, ko izvēlējātiēt, izglītojiēt sevi un veicot pētījumiēt par to. Uzziniēt par iepriekšējiēt izgudrojumiēt, uzņēmumiēt un cilvēkiēt, kuri ir veicinājuši projekta, produkta vai pakalpojuma pašreizējo stāvokli. Pajautājiēt sev, kā to</p>	

varētu uzlabot, kā jūs varētu padarīt to vēl labāku, nekā tas bija, un kā šī produkta inovācija var palīdzēt uzņēmumam un sabiedrībai attīstīties.

Uzziniet par revolucionāras inovācijas piemērošanas koncepciju savai idejai un to, kā tā varētu dot labumu jūsu izvēlētajam projektam, produktam vai pakalpojumam. Meklējiet veidus, kā revolucionāra inovācija varētu būt noderīga darbā.

Struktūra

Kā pabeigt šo darbību:

1. Noskatieties šo video par revolucionārām inovācijām:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6J6taqOSg>
2. Un noskatieties arī šo videoklipu veiksmīgam inovatīvam biznesam:
<https://www.youtube.com/watch?v=5hENFA3CJUY>
3. Izpētiet iepriekš un saprotiet, kādi ir jūsu mērķi un iespējamie rezultāti.
4. Neierobežojiet sevi, vienkārši pierakstot savas idejas. Varat izmantot tik daudz rīku, cik vēlaties. Piemēram, skicēt, rakstīt uz piezīmju lapiņām, ierakstīt, dekonstruēt, veikt nelielas piezīmes utt.
5. Aiciniet kolēģus konstruktīvi kritizēt jūsu procesu (tā var būt laba prakse revolucionārām inovācijām darbvietā).
6. Atgriezieties pie savām piezīmēm un pārdomājiet, pārveidojiet un reflektējiet.

Demonstrējumi un novērtēšana

Pēc šīs darbības pabeigšanas jums vajadzētu spēt atpazīt revolucionāras inovācijas vērtību darba vietā un atzīt inovācijas skaitliskās iespējas darba vietā.

Pašrefleksija:

- Kādas ir inovāciju iespējas darbvietā?
- Kāda ir revolucionāras inovācijas vērtība un kā tā var palīdzēt?

Papildu lasāmvielu var atrast zemāk:

- https://www.researchgate.net/publication/24090028_The_Principles_of_Distributed_Innovation
- <https://www.acceptmission.com/blog/innovation-for-growth/>

Apsveicu! Jūs tagad esat izpildījis izaicinājumu!

Lai uzzinātu vairāk par šo tēmu, mēs iesakām aizpildīt galīgā novērtējuma testu un, lai uzzinātu vairāk par inovācijām, lūdzu, pārejiet uz nākamo līmeni (paaugstināto).



INTERFACE



"Tas, ka Eiropas Komisija atbalsta šo publikāciju, nav apstiprinājums saturam, kas atspoguļo tikai autoru uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu." Projekta numurs: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Innowacja

Aktywność edukacyjna oparta
na wyzwaniach (poziom
średniozaawansowany)

Element 3: Aktywność edukacyjna oparta na wyzwaniach

Szablon aktywności opartej na wyzwaniach

Umiejętności:	Zaprojektowanie projektu/produktu reprezentującego przełomową innowację w miejscu pracy.
Poziom wyzwania:	Pośredni
Nazwa działania:	Innowacja w przestrzeni roboczej
Wprowadzenie do umiejętności	
<p>W dzisiejszych czasach firmy nieustannie i szybko wprowadzają innowacje, a każda z nich stara się wymyślić świeże i kreatywne koncepcje dla swoich towarów lub usług. Choć pracownicy i kierownictwo najwyższego szczebla mogą wymyślać pomysły, może to stanowić wyzwanie.</p> <p>Będziesz miał możliwość przetestowania i poszerzenia swojej wiedzy w tej sytuacji, aby przyjąć różne taktyki innowacji w swoim miejscu pracy. Dowiesz się o korzyściach płynących z przełomowych innowacji, a także o potencjale innowacji.</p>	
Wyzwanie	
<p>Zacznij od znalezienia projektu, produktu lub usługi, którą znasz. Zastosuj te same wytyczne, jeśli jesteś bezrobotny, ale dla czegoś, co Cię ciekawi lub chcesz dowiedzieć się więcej.</p> <p>Następnym krokiem jest rozpoczęcie zdobywania wiedzy na temat wybranej rzeczy poprzez edukację i prowadzenie badań na jej temat. Dowiedz się o przeszłych wynalazkach, firmach i ludziach, którzy przyczynili się do obecnego stanu projektu, produktu lub usługi. Zadaj</p>	

sobie pytanie, jak można go ulepszyć, jak uczynić go jeszcze lepszym niż był i jak innowacyjność tego produktu może pomóc firmie i społeczeństwu w rozwoju.

Zapoznaj się z koncepcją zastosowania przełomowych innowacji do swojego pomysłu i dowiedz się, w jaki sposób może to przynieść korzyści wybranemu projektowi, produktowi lub usłudze. Poszukaj sposobów, w jakie przełomowe innowacje mogą być korzystne w pracy.

Struktura

Jak wykonać to ćwiczenie?

1. Oglądasz następujący film o przełomowych innowacjach:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6J6taqOSg>
2. Ponadto obejrzyj poniższy film o udanym innowacyjnym biznesie:
<https://www.youtube.com/watch?v=5hENFA3CJUJ>
3. Zbadaj z wyprzedzeniem i zrozum, jakie są twoje cele i możliwe wyniki.
4. Nie ograniczaj się tylko do zapisywania swoich pomysłów. Możesz korzystać z dowolnej liczby narzędzi. Na przykład szkicuj, rób karteczki samoprzylepne, nagrywaj, dekonstruuuj, rób małe notatki itp.
5. Zaproś współpracowników do konstruktywnej krytyki twojego procesu (może to być dobra praktyka dla przełomowych innowacji w miejscu pracy).
6. Wróć do swoich notatek i przemyśl, przeprojektuj i zastanów się nad sobą.

Demonstracja i ocena

Po zakończeniu tego ćwiczenia powinieneś być w stanie rozpoznać wartość przełomowych innowacji w miejscu pracy i uznać liczbowe możliwości innowacji w miejscu pracy.

Autorefleksja:

- Jakie są możliwości innowacji w miejscu pracy?
- Jaka jest wartość przełomowych innowacji i jak mogą one pomóc?

Dodatkowe materiały można znaleźć poniżej:

- https://www.researchgate.net/publication/24090028_The_Principles_of_Distributed_Innovation
- <https://www.acceptmission.com/blog/innovation-for-growth/>

Gratulacje! Ukończyłeś wyzwanie!

Aby dowiedzieć się więcej na ten temat, zachęcamy do wypełnienia końcowego quizu oceniającego, a aby dowiedzieć się więcej o innowacjach, przejdź do następnego poziomu (Advance).



INTERFACE



"Wsparcie Komisji Europejskiej dla tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji". Numer projektu: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Aprendizagem baseada em desafios

Competência abordada:	Inovação
Nível de desafio:	Intermédio
Título da atividade:	Conceber um projeto/produto/serviço que represente uma inovação disruptiva no local de trabalho
Introdução	
<p>Atualmente, as empresas inovam contínua e rapidamente, tentando apresentar conceitos novos e criativos para os seus produtos ou serviços.</p> <p>Neste <i>WebQuest</i>, terá a possibilidade de testar e expandir os seus conhecimentos sobre técnicas de inovação no seu local de trabalho e aprenderá sobre os benefícios da inovação disruptiva, bem como sobre o potencial da inovação.</p>	
O desafio	
<p>Comece por selecionar um projeto, produto ou serviço com o qual esteja familiarizado. Pesquise sobre a sua origem, evolução e sobre as empresas e pessoas que contribuíram para o estado atual do projeto, do produto ou do serviço. Questione como este pode ser melhorado e como a inovação pode ajudar a empresa ou a sociedade a evoluir.</p> <p>Pesquise sobre o conceito de inovação disruptiva e identifique como pode beneficiar o projeto, produto ou serviço que selecionou.</p>	
Estrutura	
<p>Sugestões de <i>links</i> para realizar o desafio:</p> <ul style="list-style-type: none">• leia o seguinte artigo online sobre inovação disruptiva: www.ver.pt/o-poder-da-inovacao-disruptiva/;• visualize o seguinte vídeo online sobre uma empresa inovadora de sucesso: www.youtube.com/watch?v=5hENFA3CJUY (disponível em inglês); <p>Convide os seus colegas a dar <i>feedback</i>.</p> <p>Volte às suas notas e repense, redesenhe e faça as alterações necessárias.</p>	
Demonstração e avaliação	
<p>Depois de concluir esta atividade, será capaz de reconhecer o valor e as possibilidades da inovação disruptiva no local de trabalho.</p> <p>Para além disso, espera-se que reflita sobre as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none">• quais são as possibilidades de inovação no local de trabalho?• qual é o valor da inovação disruptiva? <p>Consulte os seguintes recursos adicionais:</p>	

- www.researchgate.net/publication/24090028 The Principles of Distributed Innovation (disponível em inglês);
- www.acceptmission.com/blog/innovation-for-growth/ (disponível em inglês).