

Innovation WebQuest Introductory



Innovation

Challenge-based Learning Activity (Introductory Level)

Element 3: Challenge-based Learning Activity

Challenge-based Activity Template

Skill Addressed:	Innovation
Level of Challenge:	Introductory
Title of Activity:	Sparking innovation by a product design
Introduction to the Skill	
<p>Innovation is in our everyday lives. Problems in sectors such as social, economic, health and environmental are often solved by new, novel ideas, approaches and solutions in order to address existing problems that are constantly arising.</p> <p>Problem solving, adaptation to change, improvement and exploration are some of the skills that a mindset of an innovative individual should have in order to tackle the problems that are discussed above. Furthermore, innovative ideas usually come from innovative minds that have been trained, have the knowledge and the practices to cope with innovation. The following scenario will help learners to address their basic understanding of innovation skills by redesigning a daily product.</p>	
The Challenge	
<p>Choose a commonplace item that you can find in your home or in your daily life, that you are familiar with, and that you have considered changing. This can be as simple as a water bottle.</p> <p>Next, consider how the product came to be developed the way it is today and how it once appeared throughout the early stages of development. For example, smartphones used to be bulky, with not too many features as today. In this process, you might want to do some</p>	

research on how companies and individuals made incremental changes to get to the stage we are now.

The following stage is for you to consider and write down one or two additional ways that it could be improved. Here is an interesting article on how companies spark innovation in the workspace: <https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/what-can-companies-do-to-spark-innovation-in-the-workplace>

Step by Step instructions

To help you, please follow these tips/pieces of advice to solve the challenge posed:

1. Watch this video of Guy Kawasaki talking about innovation: <https://www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc>
2. Identify the issues that you have and focus on how you can make the product more sustainable, easy to use, etc.
3. Be creative, no idea is a bad idea, sometimes ideas that we think are useless can be turned into great ideas if we think them through.
4. Do not limit yourself in just writing your ideas down. You can use as many tools as you want. For example sketch, make sticky notes, record, deconstruct, make small notes, etc.
5. When you think you are done, take a step back and reflect on your ideas and process. Critic yourself, revisit your notes and make adjustments, add more or rethink the existing ones in order to come up with better and more sustainable options.

Demonstration and Evaluation

After completing this activity, you should be able to recognize innovation in your daily life and their importance to you.

Additionally, you are welcome to reflect on the following questions:

- How is innovation involved in my daily life?
- Why do we need innovation?

Congratulations! You have now completed the challenge!

To learn more about this topic, we encourage you to complete the final assessment quiz, and to learn more about Innovation , please advance to the next level (INTERMEDIATE).



INTERFACE



Co-funded by
the European Union

Co

“The European Commission’s support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein.” Project Number: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101

Innovation

Lernaktivität mit
Herausforderungen
(Einführungsstufe)

Element 3: Lernaktivität mit Herausforderungen

Vorlage für herausforderungsbasierte Aktivitäten

Angesprochene Fertigkeit:	Innovation
Niveau der Herausforderung:	Einführende Informationen
Titel der Aktivität:	Innovation durch Produktdesign auslösen
Einführung in die Fertigkeit	
<p>Innovation ist in unserem Alltag allgegenwärtig. Probleme in Bereichen wie Soziales, Wirtschaft, Gesundheit und Umwelt werden oft durch neue, neuartige Ideen, Ansätze und Lösungen gelöst, um bestehende, ständig auftretende Probleme anzugehen.</p> <p>Problemlösung, Anpassung an Veränderungen, Verbesserung und Erkundung sind einige der Fähigkeiten, über die ein innovativer Mensch verfügen sollte, um die oben genannten Probleme zu bewältigen. Darüber hinaus kommen innovative Ideen in der Regel von innovativen Köpfen, die geschult wurden und über das Wissen und die Praktiken verfügen, um mit Innovationen umzugehen. Das folgende Szenario hilft den Lernenden, ihr grundlegendes Verständnis von Innovationsfähigkeiten durch die Neugestaltung eines alltäglichen Produkts anzusprechen.</p>	
Die Herausforderung	
<p>Wählen Sie einen alltäglichen Gegenstand, den Sie in Ihrer Wohnung oder in Ihrem Alltag vorfinden, der Ihnen vertraut ist und den Sie verändern wollen. Das kann so einfach sein wie eine Wasserflasche.</p> <p>Als Nächstes sollten Sie sich überlegen, wie das Produkt so entwickelt wurde, wie es heute ist, und wie es in den frühen Phasen der Entwicklung aussah. Zum Beispiel waren Smartphones früher klobig und hatten nicht so viele Funktionen wie heute. In diesem</p>	

Prozess sollten Sie recherchieren, wie Unternehmen und Einzelpersonen schrittweise Änderungen vorgenommen haben, um den heutigen Stand zu erreichen.

In der folgenden Phase sollen Sie überlegen und ein oder zwei zusätzliche Möglichkeiten zur Verbesserung aufschreiben. Hier ist ein interessanter Artikel darüber, wie Unternehmen Innovationen am Arbeitsplatz fördern:

<https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/what-can-companies-do-to-spark-innovation-in-the-workplace>

Schritt für Schritt Anleitung

Um Ihnen zu helfen, befolgen Sie bitte diese Tipps/Ratschläge, um die gestellte Aufgabe zu lösen:

1. Sehen Sie sich dieses Video an, in dem Guy Kawasaki über Innovation spricht:
<https://www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc>
2. Ermitteln Sie die Probleme, die Sie haben, und konzentrieren Sie sich darauf, wie Sie das Produkt nachhaltiger, benutzerfreundlicher usw. machen können.
3. Seien Sie kreativ, keine Idee ist eine schlechte Idee, manchmal können Ideen, die wir für nutzlos halten, in großartige Ideen verwandelt werden, wenn wir sie durchdenken.
4. Beschränken Sie sich nicht nur darauf, Ihre Ideen aufzuschreiben. Sie können so viele Hilfsmittel verwenden, wie Sie wollen. Skizzieren Sie zum Beispiel, machen Sie Haftnotizen, zeichnen Sie auf, dekonstruieren Sie, machen Sie kleine Notizen, usw.
5. Wenn Sie denken, dass Sie fertig sind, treten Sie einen Schritt zurück und reflektieren Sie Ihre Ideen und Ihren Prozess. Kritisieren Sie sich selbst, gehen Sie Ihre Notizen durch und nehmen Sie Anpassungen vor, fügen Sie weitere hinzu oder überdenken Sie die bestehenden, um bessere und nachhaltigere Optionen zu finden.

Demonstration und Bewertung

Nach Abschluss dieser Übung sollten Sie in der Lage sein, Innovationen in Ihrem täglichen Leben zu erkennen und deren Bedeutung für Sie zu erkennen.

Darüber hinaus sind Sie eingeladen, über die folgenden Fragen nachzudenken:

- Wie wirkt sich die Innovation auf mein tägliches Leben aus?
- Warum brauchen wir Innovation?

Herzlichen Glückwunsch! Sie haben die Herausforderung jetzt abgeschlossen!

Um mehr über dieses Thema zu erfahren, empfehlen wir Ihnen, das abschließende Bewertungsquiz auszufüllen. Um mehr über Innovation zu erfahren, gehen Sie bitte zur nächsten Stufe (INTERMEDIATE).



INTERFACE





"Die Unterstützung dieser Veröffentlichung durch die Europäische Kommission stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden." Projektnummer: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Καινοτομία

Δραστηριότητα μάθησης με βάση
την πρόκληση (εισαγωγικό
επίπεδο)

Στοιχείο 3: Δραστηριότητα μάθησης με βάση την πρόκληση

Πρότυπο δραστηριότητας με βάση την πρόκληση

Δεξιότητα που απευθύνεται:	Καινοτομία
Επίπεδο πρόκλησης:	Εισαγωγικό
Τίτλος Δραστηριότητας:	Έναυσμα καινοτομίας από σχεδιασμό προϊόντος
Εισαγωγή στη δεξιότητα	
<p>Η καινοτομία βρίσκεται στην καθημερινή μας ζωή. Προβλήματα σε τομείς όπως ο κοινωνικός, ο οικονομικός, ο υγειονομικός και ο περιβαλλοντικός επιλύονται συχνά με νέες, καινοτόμες ιδέες, προσεγγίσεις και λύσεις προκειμένου να αντιμετωπιστούν υφιστάμενα προβλήματα που ανακύπτουν συνεχώς.</p> <p>Η επίλυση προβλημάτων, η προσαρμογή στην αλλαγή, η βελτίωση και η εξερεύνηση είναι μερικές από τις δεξιότητες που πρέπει να διαθέτει ένα καινοτόμο άτομο προκειμένου να αντιμετωπίσει τα προβλήματα που συζητήθηκαν παραπάνω. Επιπλέον, οι καινοτόμες ιδέες προέρχονται συνήθως από καινοτόμα μυαλά που έχουν εκπαιδευτεί, έχουν τις γνώσεις και τις πρακτικές για να αντιμετωπίσουν την καινοτομία. Το ακόλουθο σενάριο θα βοηθήσει τους μαθητές να αντιμετωπίσουν τη βασική τους κατανόηση των δεξιοτήτων καινοτομίας με τον επανασχεδιασμό ενός καθημερινού προϊόντος.</p>	
Η πρόκληση	
<p>Επιλέξτε ένα συνηθισμένο αντικείμενο που μπορείτε να βρείτε στο σπίτι σας ή στην καθημερινή σας ζωή, που σας είναι οικείο και που έχετε σκεφτεί να το αλλάξετε. Αυτό μπορεί να είναι τόσο απλό όσο ένα μπουκάλι νερό.</p>	

Στη συνέχεια, εξετάστε πώς το προϊόν αναπτύχθηκε με τον τρόπο που είναι σήμερα και πώς εμφανιζόταν κάποτε σε όλα τα πρώτα στάδια της ανάπτυξης. Για παράδειγμα, τα smartphones ήταν κάποτε ογκώδη, χωρίς πολλές δυνατότητες όπως σήμερα. Κατά τη διαδικασία αυτή, ίσως θελήσετε να κάνετε κάποια έρευνα σχετικά με το πώς οι εταιρείες και τα άτομα έκαναν σταδιακές αλλαγές για να φτάσουν στο στάδιο που βρισκόμαστε σήμερα.

Στο επόμενο στάδιο θα πρέπει να σκεφτείτε και να καταγράψετε έναν ή δύο επιπλέον τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να βελτιωθεί. Ακολουθεί ένα ενδιαφέρον άρθρο σχετικά με το πώς οι εταιρείες πυροδοτούν την καινοτομία στο χώρο εργασίας:

<https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/what-can-companies-do-to-spark-innovation-in-the-workplace>

Οδηγίες βήμα προς βήμα

Για να σας βοηθήσουμε, ακολουθήστε τις παρακάτω συμβουλές για να λύσετε την πρόκληση που τίθεται:

1. Δείτε αυτό το βίντεο με τον Guy Kawasaki να μιλάει για την καινοτομία: <https://www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc>
2. Εντοπίστε τα προβλήματα που έχετε και επικεντρωθείτε στο πώς μπορείτε να κάνετε το προϊόν πιο βιώσιμο, εύχρηστο κ.λπ.
3. Να είστε δημιουργικοί, καμία ιδέα δεν είναι κακή ιδέα, μερικές φορές ιδέες που θεωρούμε άχρηστες μπορούν να μετατραπούν σε σπουδαίες ιδέες αν τις σκεφτούμε καλά.
4. Μην περιορίζετε μόνο στο να γράφετε τις ιδέες σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όσα εργαλεία θέλετε. Για παράδειγμα, σκισάρετε, κάντε αυτοκόλλητες σημειώσεις, καταγράψτε, αποδομήστε, κάντε μικρές σημειώσεις κ.λπ.
5. Όταν νομίζετε ότι έχετε τελειώσει, κάντε ένα βήμα πίσω και σκεφτείτε τις ιδέες και τη διαδικασία που ακολουθήσατε. Κάντε κριτική στον εαυτό σας, επανεξετάστε τις

σημειώσεις σας και κάντε προσαρμογές, προσθέστε περισσότερες ή επανεξετάστε τις υπάρχουσες, προκειμένου να καταλήξετε σε καλύτερες και πιο βιώσιμες επιλογές.

Επίδειξη και αξιολόγηση

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, θα πρέπει να είστε σε θέση να αναγνωρίζετε την καινοτομία στην καθημερινή σας ζωή και τη σημασία της για εσάς.

Επιπλέον, μπορείτε να προβληματιστείτε σχετικά με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς εμπλέκεται η καινοτομία στην καθημερινή μου ζωή;
- Γιατί χρειαζόμαστε την καινοτομία;

Συγχαρητήρια! Έχετε ολοκληρώσει την πρόκληση!

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτό το θέμα, σας ενθαρρύνουμε να συμπληρώσετε το τελικό κουίζ αξιολόγησης, και για να μάθετε περισσότερα σχετικά με την καινοτομία, προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο (ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ).



INTERFACE





"Η υποστήριξη της παρούσας δημοσίευσης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν." Αριθμός έργου: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Inovācijas

Izaicinājumā balstīta mācību
aktivitāte (iesācēju līmenis)

3. elements: Uz izaicinājumiem balstīta mācību aktivitāte

Uz izaicinājumiem balstītas darbības veidne

Prasme:	Inovācijas
Izaicinājuma līmenis:	Iesācēju
Darbības nosaukums:	Inovāciju rosināšana ar produkta dizainu
Ievads prasmē	
<p>Inovācijas ir mūsu ikdienas dzīvē. Problēmas tādās nozarēs kā sociālā, ekonomiskā, veselības un vides nozare bieži tiek atrisinātas ar jaunām idejām, pieejām un risinājumiem, lai risinātu esošās problēmas, kas pastāvīgi rodas.</p> <p>Problēmu risināšana, pielāgošanās pārmaiņām, uzlabošana un izpēte ir dažas no prasmēm, kādām vajadzētu būt novatoriska indivīda domāšanas veidam, lai risinātu iepriekš aplūkotās problēmas. Turklāt inovatīvas idejas parasti nāk no inovatīviem prātiem, kuri ir apmācīti, kuriem ir zināšanas un prakse, lai tiktu galā ar inovācijām. Tālāk sniegtais scenārijs palīdzēs izglītojamajiem pievērsties savai pamatzinatnei par inovācijas prasmēm, pārveidojot ikdienas produktu.</p>	
Izaicinājums	
<p>Izvēlieties ikdienišķu priekšmetu, ko varat atrast savās mājās vai ikdienas dzīvē, ko esat iepazinis un ko esat apsvēris mainīt. Tas var būt tikpat parasts kā ūdens pudele.</p> <p>Pēc tam apsveriet, kā produkts tika izstrādāts tā, kā tas ir šodien, un kāds tas bija attīstības sākumposmā. Piemēram, viedtālruni agrāk bija apjomīgi, ar ne pārāk daudzām funkcijām salīdzinājumā ar mūsdienām. Šajā procesā, iespējams, vēlēsit veikt dažus pētījumus par</p>	

to, kā uzņēmumi un privātpersonas veica pakāpeniskas izmaiņas, lai nokļūtu līdz stadijai, kurā mēs esam tagad.

Nākamais posms ir paredzēts, lai jūs apsvērtu un pierakstītu vienu vai divus papildu veidus, kā to varētu uzlabot. Šeit ir interesants raksts par to, kā uzņēmumi rada inovācijas darbvietā: <https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/what-can-companies-do-to-spark-innovation-in-the-workplace>

Soli pa solim

Lai jums palīdzētu, lūdzu, ievērojiet šos padomus, lai atrisinātu radušos izaicinājumus:

1. Noskatieties šo video, kurā Gajs Kawasaki runā par inovācijām: <https://www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc>
2. Nosakiet problēmas, kas jums rodas, un koncentrējieties uz to, kā jūs varat padarīt produktu ilgtspējīgāku, vieglāk lietojamu utt.
3. Esiet radošs, neviena ideja nav slikta ideja, dažreiz idejas, kuras, mūsaprāt, ir bezjēdzīgas, var pārvērst par lieliskām idejām, ja mēs tās apdomājam.
4. Neierobežojiet sevi, vienkārši pierakstot savas idejas. Varat izmantot tik daudz rīku, cik vēlaties. Piemēram, skicēt, rakstīt uz piezīmju lapiņām, veikt ierakstu, dekonstruēt, veikt nelielas piezīmes utt.
5. Kad domājat, ka esat pabeidzis, speriet soli atpakaļ un pārdomājiet savas idejas un procesu. Kritizējiet sevi, pārskatiet savas piezīmes un veiciet korekcijas, pievienojiet vēl vai pārdomājiet esošās, lai piedāvātu labākas un ilgtspējīgākas iespējas.

Demonstrējumi un novērtēšana

Pēc šīs aktivitātes pabeigšanas jums vajadzētu spēt atpazīt jauninājumus savā ikdienas dzīvē un to nozīmi.

Turklāt jūs esat laipni aicināti pārdomāt šādus jautājumus:

- Kā inovācijas ir saistītas ar manu ikdienas dzīvi?
- Kāpēc mums ir vajadzīgas inovācijas?

Apsveicu! Jūs tagad esat izpildījis izaicinājumu!

Lai uzzinātu vairāk par šo tēmu, mēs iesakām aizpildīt galīgā novērtējuma testu un uzzināt vairāk par inovācijām, lūdzu, pārejiet uz nākamo līmeni (vidējo).



INTERFACE



Innowacja

Aktywność edukacyjna oparta
na wyzwaniach (poziom
wprowadzający)

Element 3: Aktywność edukacyjna oparta na wyzwaniach

Szablon aktywności opartej na wyzwaniach

Umiejętności:	Innowacja
Poziom wyzwania:	Wprowadzenie
Nazwa działania:	Wywołanie innowacji przez projekt produktu
Wprowadzenie do umiejętności	
<p>Innowacje są obecne w naszym codziennym życiu. Problemy w sektorach takich jak społeczny, gospodarczy, zdrowotny i środowiskowy są często rozwiązywane za pomocą nowych, nowatorskich pomysłów, podejść i rozwiązań w celu rozwiązania istniejących problemów, które stale się pojawiają.</p> <p>Rozwiązywanie problemów, adaptacja do zmian, doskonalenie i eksploracja to tylko niektóre z umiejętności, które powinna posiadać innowacyjna osoba, aby poradzić sobie z problemami omówionymi powyżej. Co więcej, innowacyjne pomysły zazwyczaj pochodzą od innowacyjnych umysłów, które zostały przeszkolone, posiadają wiedzę i praktyki, aby radzić sobie z innowacjami. Poniższy scenariusz pomoże uczniom w zrozumieniu podstawowych umiejętności innowacyjnych poprzez przeprojektowanie produktu codziennego użytku.</p>	
Wyzwanie	
<p>Wybierz zwykły przedmiot, który możesz znaleźć w swoim domu lub w codziennym życiu, z którym jesteś zaznajomiony i który rozważałeś zmienić. Może to być coś tak prostego jak butelka na wodę.</p>	

Następnie należy rozważyć, w jaki sposób produkt został opracowany w taki sposób, w jaki jest obecnie i jak wyglądał kiedyś na wczesnych etapach rozwoju. Na przykład smartfony były kiedyś nieporęczne i nie miały zbyt wielu funkcji, jak obecnie. W tym procesie warto przeprowadzić badania na temat tego, w jaki sposób firmy i osoby wprowadzały stopniowe zmiany, aby dotrzeć do obecnego etapu.

Następnym etapem jest rozważenie i zapisanie jednego lub dwóch dodatkowych sposobów, które można ulepszyć. Oto interesujący artykuł na temat tego, jak firmy pobudzają innowacje w miejscu pracy:

<https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/what-can-companies-do-to-spark-innovation-in-the-workplace>

Instrukcje krok po kroku

Aby pomóc, postępuj zgodnie z poniższymi wskazówkami/poradami, aby rozwiązać postawione wyzwanie:

1. Obejrzyj film, w którym Guy Kawasaki mówi o innowacjach:
<https://www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc>
2. Zidentyfikuj problemy i skup się na tym, jak możesz uczynić produkt bardziej zrównoważonym, łatwym w użyciu itp.
3. Bądź kreatywny, żaden pomysł nie jest zły, czasami pomysły, które uważamy za bezużyteczne, można przekształcić w świetne pomysły, jeśli je przemyślimy.
4. Nie ograniczaj się tylko do zapisywania swoich pomysłów. Możesz korzystać z dowolnej liczby narzędzi. Na przykład szkicuj, rób karteczki samoprzylepne, nagrywaj, dekonstruuuj, rób małe notatki itp.
5. Kiedy uznasz, że skończyłeś, cofnij się o krok i zastanów się nad swoimi pomysłami i procesem. Skrytykuj siebie, wróć do swoich notatek i wprowadź poprawki, dodaj więcej lub przemyśl istniejące, aby wymyślić lepsze i bardziej zrównoważone opcje.

Demonstracja i ocena

Po zakończeniu tego ćwiczenia powinieneś być w stanie rozpoznać innowacje w swoim codziennym życiu i ich znaczenie dla ciebie.

Ponadto zachęcamy do zastanowienia się nad następującymi pytaniami:

- Jak innowacje wpływają na moje codzienne życie?
- Dlaczego potrzebujemy innowacji?

Gratulacje! Ukończyłeś wyzwanie!

Aby dowiedzieć się więcej na ten temat, zachęcamy do wypełnienia końcowego quizu oceniającego, a aby dowiedzieć się więcej na temat innowacji, przejdź do następnego poziomu (ŚREDNIOZAAWANSOWANY).



INTERFACE





"Wsparcie Komisji Europejskiej dla tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji". Numer projektu: 2021-1-HR01-KA220-ADU-000026101



"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information therein."



Aprendizagem baseada em desafios

Competência abordada:	Inovação
Nível de desafio:	Introdutório
Título da atividade:	Estimular a inovação através da conceção de um produto
Introdução	
<p>A inovação está presente na nossa vida quotidiana, dando forma a soluções para desafios nos setores social, económico, da saúde e do ambiente. Estes desafios exigem ideias e abordagens inovadoras para resolver problemas em constante evolução.</p> <p>Para enfrentar estes desafios de forma eficaz, os indivíduos precisam de ter competências de resolução de problemas, adaptabilidade à mudança, vontade de melhorar e um espírito de iniciativa. As pessoas inovadoras possuem estas competências, aperfeiçoadas através da formação, do conhecimento e da experiência prática.</p> <p>Para melhorar a compreensão dos formandos sobre as competências de inovação, o seguinte desafio orienta-os na reformulação de um produto, estimulando a compreensão da inovação.</p>	
Desafio	
<p>Escolha um produto que possa encontrar na sua casa com o qual esteja familiarizado e que tenha pensado em mudar. Pode ser um objeto tão simples como uma garrafa de água.</p> <p>Em seguida, considere como o produto foi desenvolvido ao longo do tempo. Por exemplo, os <i>smartphones</i> costumavam ser volumosos e não tinham as funcionalidades que têm atualmente.</p> <p>Por último, deve refletir e escrever uma ou duas formas adicionais de melhorar o produto. Leia o seguinte artigo online sobre a inovação no local de trabalho: www.crossknowledge.com/pt/blog/como-inovar-na-empresa/</p>	
Estrutura	
<p>Para o ajudar, siga as seguintes dicas/conselhos para resolver o desafio colocado:</p> <ul style="list-style-type: none">• visualize o seguinte vídeo sobre inovação: www.youtube.com/watch?v=Mtjatz9r-Vc (disponível em inglês);• identifique os problemas do produto e concentre-se na forma como pode tornar o produto mais sustentável ou fácil de utilizar; <p>Seja criativo. Nenhuma ideia é uma má ideia. Por vezes, as ideias que pensamos serem inúteis podem transformar-se em grandes ideias depois de serem aprofundadas.</p> <p>Quando terminar, dê um passo atrás e reflita sobre as suas ideias e o seu processo que tomou para as identificar. Reveja as suas notas e faça ajustes de modo a encontrar opções melhores e mais sustentáveis.</p>	
Demonstração e avaliação	

Depois de concluir esta atividade, deve ser capaz de reconhecer a inovação na sua vida quotidiana e a sua importância.

Convidamo-lo a refletir sobre as seguintes questões:

- como é que a inovação está envolvida na minha vida quotidiana?
- porque é que precisamos de inovação?