

# Teamwork WebQuest Expert



PR2 – Compendium of  
Interactive Infographics for  
Key Transversal Skills  
Development

# *Teamwork*

*-Expert*

INTERFACE

# Element 1 – An Explainer Video

<b>Introduction</b>  (50 to 80 words)	<p>Welcome to the topic of teamwork within the INTERFACE project.</p> <p>In the following interactive infographics we want to understand the topic of teamwork and highlight its relevance. Here we follow the approach of Torrelles et al. (2015), which divide teamwork into Identify, Communication, Performance and Regulation. First, we go through various definitions of teamwork so that there is a common understanding of teamwork.</p> <p>Imagine you have to prepare 100 sandwiches in the shortest possible time. Preferably at a time when the food is still fresh and the meat is still warm. This task is impossible to accomplish alone. At this point, it is important to think more about teamwork, because it is easier to carry on common shoulders.</p>
<b>Key Learning Content 1</b>  (50 to 80 words)	<p>The Regulation factor is particularly important, and that is also the topic of today's interactive infographic.</p> <p>In this module, we focus on collaborative problem solving. Furthermore, the steps of planning, implementation and control of the step are addressed in order to achieve the team goal as efficiently as possible within the group.</p> <p>More specifically, learning scenarios are created that require cooperation from each team member. In order to progress, each member must give their best and make an effort. If even one team member makes a mistake, access to the next step is denied.</p>
<b>Key Learning Content 2</b>  (50 to 80 words)	<p>The example of the kitchen can be used to illustrate this:</p> <p>The 5-person team that makes 100 sandwiches in the shortest time is also affected by collaborative problem solving. So here, too, everyone must do their best in their task to ensure the team's success.</p> <p>If someone orders a sandwich without pickles. It is urgently necessary that the person who creates the sandwiches and is responsible in particular for</p>

	<p>salads makes sure that this sandwich in particular does not contain any cucumbers. This must also be marked and brought to the right customer.</p>
<p><b>Summary and Recommendations</b> (50 to 80 words)</p>	<p>By completing this module, you'll be well on your way to developing teamwork to your personal strength. None promotes more lone wolves, if one can complete a task also around one better together.</p>
<p><b>Congratulate and Conclude</b> (50 words)</p>	<p>Congratulations. You have successfully completed the Teamwork module with a focus on Regulation. If you have registered on our platform, you can download your badge for successfully passing.</p> <p>Finally, you have successfully completed the Teamwork module. CONGRATULATIONS!</p>

# Element 2 – Prior Knowledge Assessment Quiz

## Welcome to the INTERFACE Teamwork Quiz!

**1.2** Teamwork is well known. We know it from sports, the circle of friends from work as well as from feature films. Teamwork turns out to be one of the most important characteristics of modern times to solve problems in teams. The following module fosters the performance skills in teamwork.



## 2.1 Question <1.>

Question 1:

<b>Q: Teamwork means</b>
A: Goal oriented work of 2-8 experts
B: I compete with a team
C: In a group, one person works, and all the others relax
D: Everyone in a team has the same level of knowledge

## 2.2 Correct answer:

A

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 2 >

Question 2:

<b>Q: What factors make up Teamwork competence? (cf. Torres Nadal et al. 2015)</b>
A: Identify, Collaboration, Performance, Regulation
B: Innovation, Communication, Performance, Regulation
C: Identify, Collaboration, Personality, Regulation
D: Identify, Communication, Performance, Regulation

## 2.2 Correct answer:

D

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 3 >

### Question 3:

Q: The word Collaborative is a compound of:

A: Communication and work

B: Collab and Out-of-the-Box Thinking

C: Communication and Creative Thinking

## 2.2 Correct answer:

A

## 2.3 <Image related to the answer >





## 2.1 Question < 4>

### Question 4:

Q: Collaborative problem solving requires.
--

A: Everyone works alone
-------------------------

B: People work together in small groups
---

C: Everyone must contribute to the team's success
---

## 2.2 Correct answer:

C

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 5>

Question 5:

Q: A wonderful training method for practicing collaborative problem solving is
A: The ABC Method
B: Co OP Games
C: Online Escape Rooms
D: Any form of sports

## 2.2 Correct answer:

C

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 6>

Question 6:

Q: Collaborative working is possible in which form?
A: Face2Face only
B: Online only
C: Both

## 2.2 Correct answer:

C

## 2.3 <Image related to the answer >



## Question < 7>

### Question 7:

<b>Q: Collaborative working is</b>
A: The easiest form of teamwork
B: The most accessible form of teamwork
C: The most sophisticated form of teamwork

### 2.2 Correct answer:

C

### 2.3 <Image related to the answer >



## Question < 8>

### Question 8:

<b>Q: Collaborative working is also sought after by robots and represents an important factor in the digital working world?</b>
---

A: Yes
--------

B: No
-------

C: No statement possible
--------------------------

### 2.2 Correct answer:

A

### 2.3 <Image related to the answer >



### **3.2 Well done!**

Thank you for solving the first question. Even if maybe not everything was right at the beginning, no master has fallen from the sky yet.

# Element 3: Challenge-based Learning Activity

## Challenge-based Activity Template

<b>Skill Addressed:</b>	Teamwork
<b>Level of Challenge:</b>	Expert
<b>Title of Activity:</b>	Fostering collaborative problem solving
<p>Introduction to the Skill</p> <p>Let's return to our example from the kitchen, where 100 sandwiches are to be prepared in the shortest possible time.</p> <p>A team of 5 members has this task together. So it is important that each member is aware of its situation.</p> <p>If someone orders a sandwich without pickles. It is urgently necessary that the person who creates the sandwiches and is responsible in particular for salads makes sure that this sandwich in particular does not contain any cucumbers. This must also be marked and brought to the right customer.</p> <p><b>But how can this be avoided and how can a group be prepared for this task?</b></p>	
<p><b>The Challenge</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A team of at least 3 people is required to illustrate and deepen collaborative working. <b>Get together in a team of 4 people.</b></li><li>• Choose a team leader in your group</li><li>• The team leader is responsible for making sure that the access code is correct, or in relation to our restaurant example, that the sandwiches are put together correctly.</li><li>• The following task serves as the first exercise. Each team member is given a task. Communicate with each other and share your results. Communication</li></ul>	

is very important here. Once everyone has calculated their result, it is also possible to write down the team result.

Working paper 1 (member 1)

$$\text{corn} + \text{corn} + \text{corn} = 15$$

Working paper 2 (member 2)

$$\text{fork and knife} + \text{fork and knife} + \text{corn} = 25$$

Working paper 3 (member 3)

$$\text{fork and knife} + \text{bread} + \text{bread} = 14$$

Working paper 4 (leader)

$$\text{fork and knife} + \text{bread} + \text{corn} = ?$$

Only if everyone works together will the leader (working paper 4) be able to solve the problem and enter the correct number.



The following challenge is a more complex task.

Here, each group member receives a Sudoku. Again, it is up to the team leader to ensure that the correct number is submitted.

Working paper 1 (member 1)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5

▲

Working paper 2 (member 2)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5

●

Working paper 3 (member 3)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



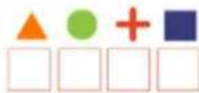
Working paper 4 (member 4)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



Complete sudoku (leader)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8	■		5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



This task illustrates once again that in more complex tasks such as solving a Sudoku, each player must try to solve the puzzle with full concentration.

**Structure:**

- For this challenge, testing in a team of 4 is advisable. This exercise can be completed online or face-to-face without any problems.

**Demonstration and Evaluation**

Particularly emphasized in this module is the joint team effort. Thus, the module demonstrates that tasks that at first glance seem far too complex can be solved very well in teamwork. For this purpose, structures such as role compliance, communication and the definition of a common team goal are indispensable..

Now that you have learned a bit about teamwork, you have the opportunity to test your knowledge once again. Answer the following questions and test your knowledge.

Good luck!

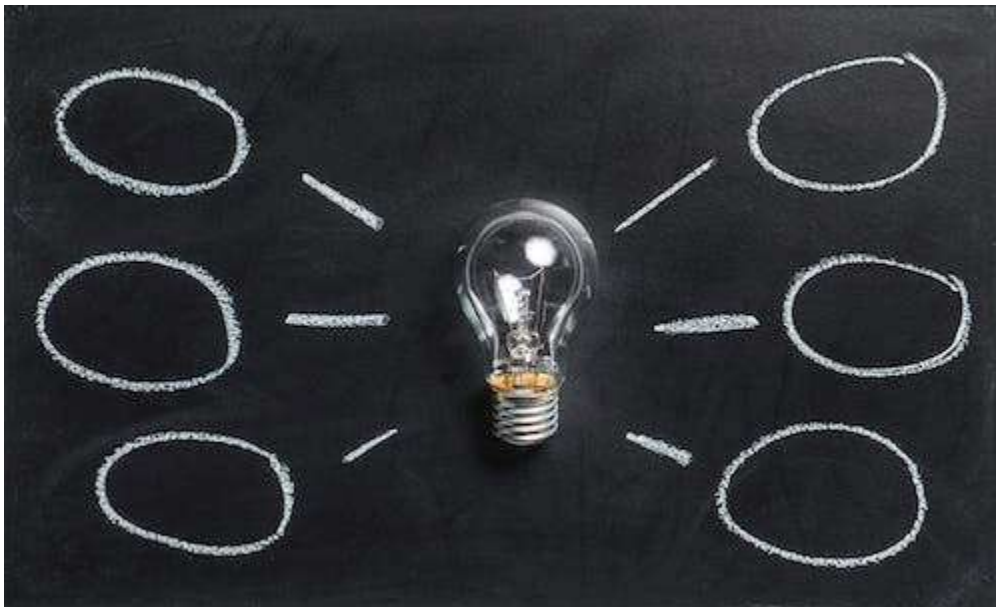
# Element 4 – Validation – Final Assessment Quiz

Welcome to the INTERFACE Teamwork Quiz to Validate your Learning!

## 1.2 <Insert brief overview of the learning outcomes from the topic>

Do you feel fit about regulation? In the following multiple choice questions your knowledge will be tested and you have the possibility to receive a certificate.

## 1.3 <Image relating to the title of the quiz>



## 2.1 Question < 1 >

Question 1:

<b>Q: Collaborative working is the...</b>
A: easiest form of teamwork
B: the most uncomplicated form of teamwork
C: the most accessible form of teamwork
D: the most complex form of teamwork

## 2.2 Correct answer:

D

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 2>

### Question 2:

Q: In collaborative working, roles are no longer important.

A: Absolutely correct

B: no, that is wrong

## 2.2 Correct answer:

B

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 3.>

Question 3:

<b>Q: In collaborative work, the team leader is responsible for submitting the team result</b>
--

A: True
---------

B: False
----------

## 2.2 Correct answer:

A

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 4.>

Question 4:

Q: Collaborative working is feasible in what form?.
A: Digitale
B: Face-2-Face
C: Digital and Face2Face

## 2.2 Correct answer:

C

## 2.3 <Image related to the answer >





## 2.1 Question < 5.>

Question 5:

<b>Q: When working collaboratively, the following factor is not relevant.</b>
A: Communication
B: Role assignment
C: Common goal
D: Resilience

## 2.2 Correct answer:

D

## 2.3 <Image related to the answer >



## 2.1 Question < 6.>

### Question 6:

**Q:** The word Collaborative is a compound of:

A: Communication and work

B: Collab and Out-of-the-Box Thinking

C: Communication and Creative Thinking

## 2.2 Correct answer:

A

## 2.3 <Image related to the answer >



**Question 7:**

<b>Q: A wonderful training method for practicing collaborative problem solving is</b>
A: The ABC Method
B: Co OP Games
C: Online Escape Rooms
D: Any form of sports

**2.2 Correct answer:**

C

**2.3 <Image related to the answer >**



### 3. 1 Review and Reflect

If you still stumble at one or the other place, we recommend you exercise with module Introductory, intermediate and advanced of the module teamwork

### 3.2 Well done!

Great that you made it this far. I congratulate you very much. If you feel like it, feel free to try out the next module.



PR2 - Kompendium  
interaktiver Infografiken für  
die Entwicklung transversaler  
Schlüsselqualifikationen

# *Teamarbeit*

## *-Experte*

INTERFACE

# Element 1 – Ein Erklärungsvideo

<b>Einführung</b>  (50 bis 80 Wörter)	<p>Willkommen zum Thema Teamarbeit im Rahmen des INTERFACE-Projekts.</p> <p>In der folgenden interaktiven Infografik wollen wir das Thema Teamarbeit verstehen und seine Relevanz hervorheben. Dabei folgen wir dem Ansatz von Torrelles et al. (2015), die Teamarbeit in Identifizieren, Kommunikation, Leistung und Regulierung unterteilen. Zunächst gehen wir verschiedene Definitionen von Teamarbeit durch, damit es ein gemeinsames Verständnis von Teamarbeit gibt.</p> <p>Stellen Sie sich vor, Sie müssen 100 Sandwiches in möglichst kurzer Zeit zubereiten. Am besten zu einem Zeitpunkt, an dem die Lebensmittel noch frisch und das Fleisch noch warm ist. Diese Aufgabe kann man unmöglich allein bewältigen. An dieser Stelle ist es wichtig, mehr über Teamarbeit nachzudenken, denn es ist einfacher, sie auf gemeinsamen Schultern zu tragen.</p>
<b>Zentrale Lerninhalte 1</b>  (50 bis 80 Wörter)	<p>Der Faktor Regulierung ist besonders wichtig, und das ist auch das Thema der heutigen interaktiven Infografik.</p> <p>In diesem Modul konzentrieren wir uns auf die kollaborative Problemlösung. Außerdem werden die Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle des Schritts angesprochen, um das Teamziel so effizient wie möglich innerhalb der Gruppe zu erreichen.</p> <p>Genauer gesagt, werden Lernszenarien erstellt, die von jedem Teammitglied Zusammenarbeit verlangen. Um voranzukommen, muss jedes Mitglied sein Bestes geben und sich anstrengen. Wenn auch nur ein Teammitglied einen Fehler macht, wird der Zugang zum nächsten Schritt verweigert.</p>
<b>Zentrale Lerninhalte 2</b>  (50 bis 80 Wörter)	<p>Dies lässt sich am Beispiel der Küche verdeutlichen:</p> <p>Das 5-köpfige Team, das in kürzester Zeit 100 Sandwiches herstellt, ist ebenfalls von der gemeinschaftlichen Problemlösung betroffen. Auch hier</p>

	<p>muss jeder in seiner Aufgabe sein Bestes geben, um den Erfolg des Teams zu sichern.</p> <p>Wenn jemand ein Sandwich ohne Gurken bestellt. Es ist dringend notwendig, dass die Person, die die Sandwiches herstellt und insbesondere für die Salate zuständig ist, darauf achtet, dass gerade dieses Sandwich keine Gurken enthält. Dies muss auch gekennzeichnet und dem richtigen Kunden gebracht werden.</p>
<p><b>Zusammenfassung und Empfehlungen</b> (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Wenn Sie dieses Modul abschließen, sind Sie auf dem besten Weg, Teamarbeit zu Ihrer persönlichen Stärke zu entwickeln. Keiner fördert mehr Einzelkämpfer, wenn man eine Aufgabe auch um einen herum besser gemeinsam erledigen kann.</p>
<p><b>Gratulieren und abschließen</b> (50 Wörter)</p>	<p>Herzlichen Glückwunsch! Sie haben das Modul Teamarbeit mit dem Schwerpunkt Regulierung erfolgreich abgeschlossen. Wenn Sie sich auf unserer Plattform registriert haben, können Sie Ihr Abzeichen für das erfolgreiche Bestehen herunterladen.</p> <p>Schließlich haben Sie das Modul Teamarbeit erfolgreich abgeschlossen. HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!</p>

## Element 2 – Quiz zur Bewertung der Vorkenntnisse

### Willkommen zum INTERFACE Teamwork-Quiz!

**1.2** Teamarbeit ist weithin bekannt. Wir kennen es aus dem Sport, dem Freundeskreis, von der Arbeit und auch aus Spielfilmen. Teamarbeit erweist sich als eine der wichtigsten Eigenschaften der modernen Zeit, um Probleme im Team zu lösen. Das folgende Modul fördert die Leistungsfähigkeit in der Teamarbeit.





## 2.1 Frage <1.>

Frage 1:

<b>F: Teamarbeit bedeutet</b>
A: Zielgerichtete Arbeit von 2-8 Experten
B: Ich trete mit einer Mannschaft an
C: In einer Gruppe arbeitet eine Person, und alle anderen entspannen sich.
D: Alle Mitglieder eines Teams haben den gleichen Wissensstand

## 2.2 Richtige Antwort:

A

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage <2>

Frage 2:

<b>F: Welche Faktoren machen die Teamwork-Kompetenz aus? (vgl. Torres Nadal et al. 2015)</b>
A: Identifizieren, Zusammenarbeit, Leistung, Regulierung
B: Innovation, Kommunikation, Leistung, Regulierung
C: Identifizieren, Zusammenarbeit, Persönlichkeit, Regulierung
D: Identifizieren, Kommunikation, Leistung, Regulierung

## 2.2 Richtige Antwort:

D

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage <3>

Frage 3:

F: Das Wort "Collaborative" ist eine Zusammensetzung aus:
---

A: Kommunikation und Arbeit
-----------------------------

B: Kollaboration und "Out-of-the-Box"-Denken
--

C: Kommunikation und kreatives Denken
---------------------------------------

## 2.2 Richtige Antwort:

A

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage <4>

Frage 4:

F: Gemeinsame Problemlösung erfordert.
--

A: Jeder arbeitet allein
--------------------------

B: Menschen arbeiten in kleinen Gruppen zusammen
--

C: Jeder muss zum Erfolg des Teams beitragen
--

## 2.2 Richtige Antwort:

C

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage <5>

Frage 5:

<b>F: Eine wunderbare Trainingsmethode zum Üben von kooperativem Problemlösen ist</b>
A: Die ABC-Methode
B: Co OP Spiele
C: Online-Fluchträume
D: Jede Form von Sport

## 2.2 Richtige Antwort:

C

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage <6>

Frage 6:

<b>F: In welcher Form ist kooperatives Arbeiten möglich?</b>
A: Nur Face2Face
B: Nur online
C: Beide

## 2.2 Richtige Antwort:

C

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## Frage <7>

Frage 7:

<b>F: Kollaboratives Arbeiten ist</b>
A: Die einfachste Form der Teamarbeit
B: Die zugänglichste Form der Teamarbeit
C: Die anspruchsvollste Form der Teamarbeit

### 2.2 Richtige Antwort:

C

### 2.3 <Bild zu der Antwort >



## Frage <8>

Frage 8:

F: Kollaboratives Arbeiten ist auch bei Robotern gefragt und stellt einen wichtigen Faktor in der digitalen Arbeitswelt dar?
--

A: Ja
-------

B: Nein
---------

C: Keine Aussage möglich
--------------------------

## 2.2 Richtige Antwort:

A

## 2.3 <Bild zu der Antwort >





### **3.2 Gut gemacht!**

Danke für die Beantwortung der ersten Frage. Auch wenn vielleicht nicht alles von Anfang an richtig war, ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.

# Element 3: Lernaktivität mit Herausforderungen

## Vorlage für herausforderungsbasierte Aktivitäten

<b>Angesprochene Fertigkeit:</b>	Teamarbeit
<b>Niveau der Herausforderung:</b>	Experte
<b>Titel der Aktivität:</b>	Förderung der gemeinschaftlichen Problemlösung
<p>Einführung in die Fertigkeit</p> <p>Kehren wir zu unserem Beispiel aus der Küche zurück, wo 100 Sandwiches in kürzester Zeit zubereitet werden sollen.</p> <p>Ein Team von 5 Mitgliedern hat diese Aufgabe gemeinsam. Daher ist es wichtig, dass sich jedes Mitglied seiner Situation bewusst ist.</p> <p>Wenn jemand ein Sandwich ohne Gurken bestellt. Es ist dringend notwendig, dass die Person, die die Sandwiches herstellt und insbesondere für die Salate zuständig ist, darauf achtet, dass gerade dieses Sandwich keine Gurken enthält. Dies muss auch gekennzeichnet und dem richtigen Kunden gebracht werden.</p> <p><b>Doch wie kann dies vermieden werden und wie kann eine Gruppe auf diese Aufgabe vorbereitet werden?</b></p>	
<p><b>Die Herausforderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um die Zusammenarbeit zu veranschaulichen und zu vertiefen, ist ein Team von mindestens 3 Personen erforderlich. <b>Finden Sie sich in einem Team von 4 Personen zusammen.</b></li><li>• Wählen Sie einen Teamleiter in Ihrer Gruppe</li><li>• Der Teamleiter ist dafür verantwortlich, dass der Zugangscod korrekt ist, oder in Bezug auf unser Restaurantbeispiel, dass die Sandwiches richtig zusammengestellt sind.</li></ul>	

- Die folgende Aufgabe dient als erste Übung. Jedes Teammitglied erhält eine Aufgabe. Kommunizieren Sie miteinander und teilen Sie Ihre Ergebnisse mit. Kommunikation ist hier sehr wichtig. Wenn jeder sein Ergebnis errechnet hat, kann man auch das Teamergebnis aufschreiben.

Arbeitspapier 1 (Mitglied 1)

$$\text{Corn} + \text{Corn} + \text{Corn} = 15$$

Arbeitspapier 2 (Mitglied 2)

$$\text{Fork and Knife} + \text{Fork and Knife} + \text{Corn} = 25$$

Arbeitspapier 3 (Mitglied 3)

$$\text{Fork and Knife} + \text{Bread} + \text{Bread} = 14$$

Arbeitspapier 4 (Leiter)

$$\text{Fork and Knife} + \text{Bread} + \text{Corn} = ?$$

Nur wenn alle zusammenarbeiten, kann der Leiter (Arbeitsblatt 4) die Aufgabe lösen und die richtige Zahl eintragen.

Die folgende Herausforderung ist eine komplexere Aufgabe.

Hier erhält jedes Gruppenmitglied ein Sudoku. Auch hier ist es Aufgabe des Teamleiters, darauf zu achten, dass die richtige Zahl abgegeben wird.

Arbeitspapier 1 (Mitglied 1)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5

▲

Arbeitspapier 2 (Mitglied 2)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5

●

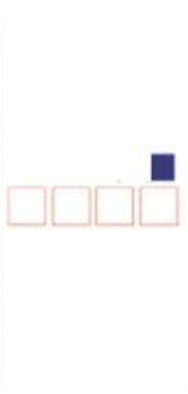
Arbeitspapier 3 (Mitglied 3)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



Arbeitspapier 4 (Mitglied 4)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



Vollständiges Sudoku (Führer)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



Diese Aufgabe verdeutlicht einmal mehr, dass bei komplexeren Aufgaben wie dem Lösen eines Sudoku jeder Spieler versuchen muss, das Rätsel mit voller Konzentration zu lösen.

**Struktur:**

- Für diese Aufgabe ist es ratsam, in einem Team von 4 Personen zu testen. Diese Übung kann problemlos online oder persönlich durchgeführt werden.

**Demonstration und Bewertung**

Besonders hervorgehoben wird in diesem Modul die gemeinsame Teamarbeit. So zeigt das Modul, dass Aufgaben, die auf den ersten Blick viel zu komplex erscheinen, in Teamarbeit sehr gut gelöst werden können. Dazu sind Strukturen wie Rolleneinhaltung, Kommunikation und die Definition eines gemeinsamen Teamziels unabdingbar.

Nachdem Sie nun ein wenig über Teamarbeit gelernt haben, haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen noch einmal zu testen. Beantworten Sie die folgenden Fragen und testen Sie Ihr Wissen.

Viel Glück!

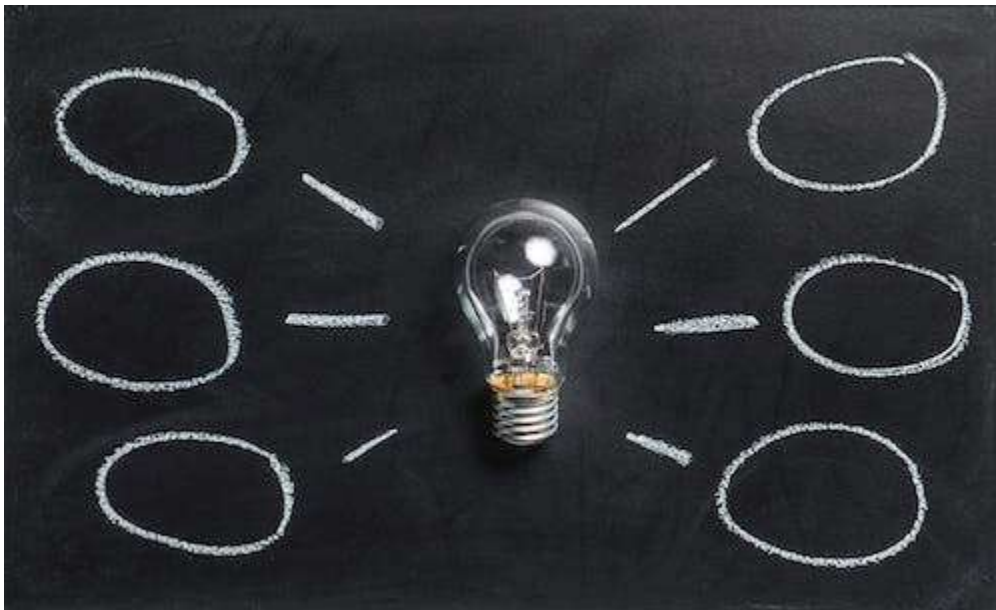
# Element 4 - Validierung - Quiz zur Abschlussbewertung

Willkommen zum INTERFACE Teamwork-Quiz zur Validierung Ihrer Kenntnisse!

## 1.2 <Kurzer Überblick über die Lernergebnisse des Themas einfügen>

Fühlen Sie sich fit in Sachen Regulierung? In den folgenden Multiple-Choice-Fragen wird Ihr Wissen getestet und Sie haben die Möglichkeit, ein Zertifikat zu erhalten.

## 1.3 <Bild mit Bezug zum Titel des Quiz>



## 2.1 Frage <1>

Frage 1:

<b>F: Kollaboratives Arbeiten ist die...</b>
A: Die einfachste Form der Teamarbeit
B: die unkomplizierteste Form der Teamarbeit
C: die am besten zugängliche Form der Teamarbeit
D: die komplexeste Form der Teamarbeit

## 2.2 Richtige Antwort:

D

## 2.3 <Bild zu der Antwort >





## 2.1 Frage <2>

Frage 2:

F: Bei der Zusammenarbeit spielen die Rollen keine Rolle mehr.

A: Völlig richtig

B: nein, das ist falsch

## 2.2 Richtige Antwort:

B

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage < 3.>

Frage 3:

F: Bei gemeinschaftlicher Arbeit ist der Teamleiter für die Vorlage des Teamergebnisses
---

A: Wahr
---------

B: Falsch
-----------

## 2.2 Richtige Antwort:

A

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage < 4.>

Frage 4:

F: In welcher Form ist kooperatives Arbeiten möglich?
A: Digital
B: Face-2-Face
C: Digital und Face2Face

## 2.2 Richtige Antwort:

C

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage < 5.>

Frage 5:

<b>F: Bei der Zusammenarbeit ist der folgende Faktor nicht relevant.</b>
A: Kommunikation
B: Rollenzuweisung
C: Gemeinsames Ziel
D: Resilienz

## 2.2 Richtige Antwort:

D

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



## 2.1 Frage < 6.>

Frage 6:

F: Das Wort "Collaborative" ist eine Zusammensetzung aus:
---

A: Kommunikation und Arbeit
-----------------------------

B: Kollaboration und "Out-of-the-Box"-Denken
--

C: Kommunikation und kreatives Denken
---------------------------------------

## 2.2 Richtige Antwort:

A

## 2.3 <Bild zu der Antwort >



**Frage 7:**

<b>F: Eine wunderbare Trainingsmethode zum Üben von kooperativem Problemlösen ist</b>
A: Die ABC-Methode
B: Co OP Spiele
C: Online-Fluchträume
D: Jede Form von Sport

**2.2 Richtige Antwort:**

C

**2.3 <Bild zu der Antwort >**



### 3. 1 Überprüfen und Reflektieren

Wenn Sie noch an der einen oder anderen Stelle stolpern, empfehlen wir Ihnen, mit den Modulen Einführung, Mittelstufe und Fortgeschrittene des Moduls Teamarbeit zu üben

### 3.2 Gut gemacht!

Toll, dass Sie es so weit geschafft haben. Ich gratuliere Ihnen sehr herzlich. Wenn Sie Lust haben, können Sie gerne das nächste Modul ausprobieren.



PR2 - Συλλογή διαδραστικών  
infographics για την  
ανάπτυξη βασικών  
οριζόντιων δεξιοτήτων

# *Ομαδική εργασία*

INTERFACE



## Στοιχείο 1 – Ένα βίντεο επεξήγησης

<p><b>Εισαγωγή</b> (50 έως 80 λέξεις)</p>	<p>Καλώς ήρθατε στο θέμα της ομαδικής εργασίας στο πλαίσιο του έργου INTERFACE.</p> <p>Στα παρακάτω διαδραστικά infographics θέλουμε να κατανοήσουμε το θέμα της ομαδικής εργασίας και να αναδείξουμε τη σημασία του. Εδώ ακολουθούμε την προσέγγιση των Torrelles et al. (2015), οι οποίοι διαχωρίζουν την ομαδική εργασία σε Προσδιορισμό, Επικοινωνία, Απόδοση και Ρύθμιση. Αρχικά, εξετάζουμε διάφορους ορισμούς της ομαδικής εργασίας, ώστε να υπάρχει μια κοινή αντίληψη της ομαδικής εργασίας.</p> <p>Φανταστείτε ότι πρέπει να ετοιμάσετε 100 σάντουιτς στον συντομότερο δυνατό χρόνο. Κατά προτίμηση σε χρόνο που το φαγητό είναι ακόμα φρέσκο και το κρέας ζεστό. Αυτό το έργο είναι αδύνατο να το πετύχετε μόνοι σας. Σε αυτό το σημείο, είναι σημαντικό να σκεφτείτε περισσότερο την ομαδική εργασία, επειδή είναι πιο εύκολο να το μεταφέρετε στους κοινούς ώμους.</p>
<p><b>Βασικό μαθησιακό περιεχόμενο 1</b> (50 έως 80 λέξεις)</p>	<p>Ο παράγοντας κανονισμός είναι ιδιαίτερα σημαντικός, και αυτό είναι επίσης το θέμα του σημερινού διαδραστικού infographic.</p> <p>Σε αυτή την ενότητα, εστιάζουμε στη συνεργατική επίλυση προβλημάτων. Επιπλέον, εξετάζονται τα βήματα του σχεδιασμού, της υλοποίησης και του ελέγχου του βήματος, προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος της ομάδας όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά μέσα στην ομάδα.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, δημιουργούνται μαθησιακά σενάρια που απαιτούν συνεργασία από κάθε μέλος της ομάδας. Για να προχωρήσει η ομάδα, κάθε μέλος πρέπει να δώσει τον καλύτερο εαυτό του και να καταβάλει προσπάθεια. Εάν έστω και ένα μέλος της ομάδας κάνει λάθος, η πρόσβαση στο επόμενο βήμα στερείται.</p>
<p><b>Βασικό μαθησιακό περιεχόμενο 2</b> (50 έως 80 λέξεις)</p>	<p>Το παράδειγμα της κουζίνας μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να γίνει αυτό κατανοητό:</p> <p>Η ομάδα 5 ατόμων που φτιάχνει 100 σάντουιτς στον συντομότερο χρόνο επηρεάζεται επίσης από τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων. Έτσι και</p>

	<p>εδώ, ο καθένας πρέπει να δώσει τον καλύτερο εαυτό του στην εργασία του για να εξασφαλίσει την επιτυχία της ομάδας.</p> <p>Αν κάποιος παραγγείλει ένα σάντουιτς χωρίς πίκλες. Είναι επείγον να βεβαιωθεί το άτομο που δημιουργεί τα σάντουιτς και είναι υπεύθυνο ιδίως για τις σαλάτες ότι ειδικά αυτό το σάντουιτς δεν περιέχει πίκλες. Αυτό πρέπει επίσης να επισημανθεί και να μεταφερθεί στον κατάλληλο πελάτη.</p>
<p>Σύνοψη και συστάσεις (50 έως 80 λέξεις)</p>	<p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, θα είστε σε καλό δρόμο για να αναπτύξετε την ομαδική εργασία με βάση την προσωπική σας δύναμη. Κανείς δεν προωθεί περισσότερο τους μοναχικούς λύκους, αν κάποιος γύρω μπορεί να ολοκληρώσει μια εργασία καλύτερα μαζί με κάποιον άλλο.</p>
<p>Συγχαρητήρια και κλείσιμο (50 λέξεις)</p>	<p>Συγχαρητήρια. Ολοκληρώσατε με επιτυχία την ενότητα Ομαδική εργασία με έμφαση στον κανονισμό. Εάν έχετε εγγραφεί στην πλατφόρμα μας, μπορείτε να κατεβάσετε το σήμα σας για την επιτυχή ολοκλήρωση.</p> <p>Τέλος, ολοκληρώσατε με επιτυχία την ενότητα Ομαδική εργασία. <b>ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!</b></p>

## Στοιχείο 2 – Κουίζ αξιολόγησης προηγούμενων γνώσεων

Καλώς ήρθατε στο Κουίζ Ομαδικής Εργασίας της INTERFACE!

**1.2** Η ομαδική εργασία είναι γνωστή. Τη γνωρίζουμε από τον αθλητισμό, τον κύκλο των φίλων από τη δουλειά καθώς και από τις κινηματογραφικές ταινίες. Η ομαδική εργασία αποδεικνύεται ένα από τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά της σύγχρονης εποχής για την επίλυση προβλημάτων σε ομάδες. Η ενότητα που ακολουθεί καλλιεργεί τις δεξιότητες απόδοσης στην ομαδική εργασία.



## 2.1 Ερώτηση <1.>

### Ερώτηση 1:

Q: Ομαδική εργασία σημαίνει
A: Εργασία 2-8 εμπειρογνομόνων προσανατολισμένη στον στόχο
B: Αγνίζομαι με μια ομάδα
Γ: Σε μια ομάδα, ένα άτομο εργάζεται και όλοι οι άλλοι χαλαρώνουν.
Δ: Όλοι σε μια ομάδα έχουν το ίδιο επίπεδο γνώσεων

## 2.2 Σωστή απάντηση:

A

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 2>

Ερώτηση 2:

Ερ: Ποιοι παράγοντες συνθέτουν την ικανότητα ομαδικής εργασίας; (βλ. Torres Nadal et al. 2015)
A: Προσδιορισμός, Συνεργασία, Απόδοση, Ρύθμιση
B: Καινοτομία, Επικοινωνία, Απόδοση, Ρύθμιση
C: Προσδιορισμός, Συνεργασία, Προσωπικότητα, Ρύθμιση
Δ: Προσδιορισμός, Επικοινωνία, Απόδοση, Ρύθμιση

## 2.2 Σωστή απάντηση:

D

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 3 >

Ερώτηση 3:

Ερ: Η λέξη Collaborative (συνεργατικό) είναι σύνθετη των:
---

A: Επικοινωνία και εργασία
----------------------------

B: Συνεργασία και σκέψη εκτός πλαισίου
--

C: Επικοινωνία και δημιουργική σκέψη
--------------------------------------

## 2.2 Σωστή απάντηση:

A

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 4>

Ερώτηση 4:

Ερ: Η συνεργατική επίλυση προβλημάτων απαιτεί:
--

A: Όλοι να εργάζονται μόνοι τους
----------------------------------

B: Οι άνθρωποι να συνεργάζονται σε μικρές ομάδες
--

Γ: Όλοι πρέπει να συμβάλλουν στην επιτυχία της ομάδας
---

## 2.2 Σωστή απάντηση:

C

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 5>

Ερώτηση 5:

Ερ: Μια θαυμάσια εκπαιδευτική μέθοδος για την εξάσκηση στη συνεργατική επίλυση προβλημάτων είναι
--

A: Η μέθοδος ABC
------------------

B: Τα παιχνίδια Co OP
-----------------------

C: Τα online δωμάτια διαφυγής
-------------------------------

Δ: Οποιαδήποτε μορφή αθλητισμού
---------------------------------

## 2.2 Σωστή απάντηση:

C

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >





## 2.1 Ερώτηση < 6>

Ερώτηση 6:

Ερ: Με ποια μορφή είναι δυνατή η συνεργατική εργασία;
A: Μόνο Face2Face
B: Μόνο σε απευθείας σύνδεση
Γ: Και τα δύο

## 2.2 Σωστή απάντηση:

C

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## Ερώτηση < 7>

### Ερώτηση 7:

Q: Η συνεργατική εργασία είναι
A: Η ευκολότερη μορφή ομαδικής εργασίας
B: Η πιο προσιτή μορφή ομαδικής εργασίας
Γ: Η πιο εξελιγμένη μορφή ομαδικής εργασίας

### 2.2 Σωστή απάντηση:

C

### 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## Ερώτηση < 8>

### Ερώτηση 8:

Ερ: Η συνεργατική εργασία είναι επίσης περιζήτητη από τα ρομπότ και αποτελεί σημαντικό παράγοντα στον ψηφιακό κόσμο εργασίας;
---

A: Ναι
--------

B: Όχι
--------

C: Δεν είναι δυνατή η δήλωση
------------------------------

### 2.2 Σωστή απάντηση:

A

### 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



### **3.2 Μπράβο!**

Σας ευχαριστώ για την επίλυση της πρώτης ερώτησης. Ακόμα κι αν ίσως δεν ήταν όλα σωστά στην αρχή, κανένας δάσκαλος δεν έχει πέσει ακόμα από τον ουρανό.

# Στοιχείο 3: Δραστηριότητα μάθησης με βάση την πρόκληση

## Πρότυπο δραστηριότητας με βάση την πρόκληση

<b>Δεξιότητα που απευθύνεται:</b>	Ομαδική εργασία
<b>Επίπεδο πρόκλησης:</b>	Εμπειρογνώμονας
<b>Τίτλος Δραστηριότητας:</b>	Προώθηση της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων

Εισαγωγή στη δεξιότητα

Ας επιστρέψουμε στο παράδειγμά μας από την κουζίνα, όπου πρέπει να ετοιμαστούν 100 σάντουιτς στο συντομότερο δυνατό χρόνο.

Μια ομάδα 5 μελών αναλαμβάνει από κοινού αυτό το έργο. Επομένως, είναι σημαντικό κάθε μέλος να γνωρίζει την κατάστασή του.

Αν κάποιος παραγγείλει ένα σάντουιτς χωρίς πίκλες. Είναι επείγον να βεβαιωθεί το άτομο που δημιουργεί τα σάντουιτς και είναι υπεύθυνο ιδίως για τις σαλάτες ότι ειδικά αυτό το σάντουιτς δεν περιέχει πίκλες. Αυτό πρέπει επίσης να επισημανθεί και να μεταφερθεί στον κατάλληλο πελάτη.

**Πώς όμως μπορεί να αποφευχθεί αυτό και πώς μπορεί μια ομάδα να προετοιμαστεί για αυτό το έργο;**

**Η πρόκληση**

- Απαιτείται μια ομάδα τουλάχιστον 3 ατόμων για να καταδείξει και να εμβαθύνει τη συνεργατική εργασία. **Συγκεντρωθείτε σε μια ομάδα 4 ατόμων.**
- Επιλέξτε έναν ομαδάρχη στην ομάδα σας
- Ο επικεφαλής της ομάδας είναι υπεύθυνος να βεβαιωθεί ότι ο κωδικός πρόσβασης είναι σωστός ή, σε σχέση με το παράδειγμα του εστιατορίου μας, ότι τα σάντουιτς είναι σωστά τοποθετημένα.

- Η ακόλουθη εργασία χρησιμεύει ως πρώτη άσκηση. Σε κάθε μέλος της ομάδας ανατίθεται μια εργασία. Επικοινωνήστε μεταξύ σας και μοιραστείτε τα αποτελέσματά σας. Η επικοινωνία είναι πολύ σημαντική εδώ. Αφού ο καθένας υπολογίσει το αποτέλεσμα του, είναι επίσης δυνατό να καταγράψετε το αποτέλεσμα της ομάδας.

Έγγραφο εργασίας 1 (μέλος 1)

$$\begin{array}{c} \text{corn} \\ + \\ + \\ \text{corn} \quad \text{corn} \\ = 15 \end{array}$$

Έγγραφο εργασίας 2 (μέλος 2)

$$\begin{array}{c} \text{fork} \quad \text{knife} \\ + \\ + \\ \text{fork} \quad \text{knife} \quad \text{corn} \\ = 25 \end{array}$$

Έγγραφο εργασίας 3 (μέλος 3)

$$\begin{array}{c} \text{fork} \quad \text{knife} \\ + \\ + \\ \text{bread} \quad \text{bread} \\ = 14 \end{array}$$

Έγγραφο εργασίας 4 (επικεφαλής)

$$\begin{array}{c} \text{fork} \quad \text{knife} \\ + \\ + \\ \text{bread} \quad \text{corn} \\ = ? \end{array}$$

Μόνο αν συνεργαστούν όλοι μαζί, ο αρχηγός (χαρτί εργασίας 4) θα μπορέσει να λύσει το πρόβλημα και να εισάγει τον σωστό αριθμό.

Η επόμενη πρόκληση είναι μια πιο σύνθετη εργασία.

Εδώ, κάθε μέλος της ομάδας λαμβάνει ένα Sudoku. Και πάλι, εναπόκειται στον αρχηγό της ομάδας να διασφαλίσει ότι υποβάλλεται ο σωστός αριθμός.

Έγγραφο εργασίας 1 (μέλος 1)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5



Έγγραφο εργασίας 2 (μέλος 2)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5



Έγγραφο εργασίας 3 (μέλος 3)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

.      +  
□ □ □

Έγγραφο εργασίας 4 (μέλος 4)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

□ □ □ □

Πλήρης sudoku (αρχηγός)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

▲ ● + ■  
□ □ □ □



Αυτή η εργασία δείχνει για άλλη μια φορά ότι σε πιο σύνθετες εργασίες, όπως η επίλυση ενός Sudoku, κάθε παίκτης πρέπει να προσπαθήσει να λύσει το παζλ με πλήρη συγκέντρωση.

**Δομή:**

- Για αυτή την πρόκληση, συνιστάται η δοκιμή σε μια ομάδα 4 ατόμων. Αυτή η άσκηση μπορεί να ολοκληρωθεί διαδικτυακά ή πρόσωπο με πρόσωπο χωρίς προβλήματα.

**Επίδειξη και αξιολόγηση**

Ιδιαίτερη έμφαση σε αυτή την ενότητα δίνεται στην κοινή ομαδική προσπάθεια. Έτσι, η ενότητα αποδεικνύει ότι εργασίες που εκ πρώτης όψεως φαίνονται υπερβολικά πολύπλοκες μπορούν να επιλυθούν πολύ καλά με ομαδική εργασία. Για το σκοπό αυτό, δομές όπως η συμμόρφωση με τους ρόλους, η επικοινωνία και ο καθορισμός ενός κοινού ομαδικού στόχου είναι απαραίτητες.

Τώρα που έχετε μάθει λίγα πράγματα για την ομαδική εργασία, έχετε την ευκαιρία να δοκιμάσετε τις γνώσεις σας για άλλη μια φορά. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις και δοκιμάστε τις γνώσεις σας.

Καλή τύχη!

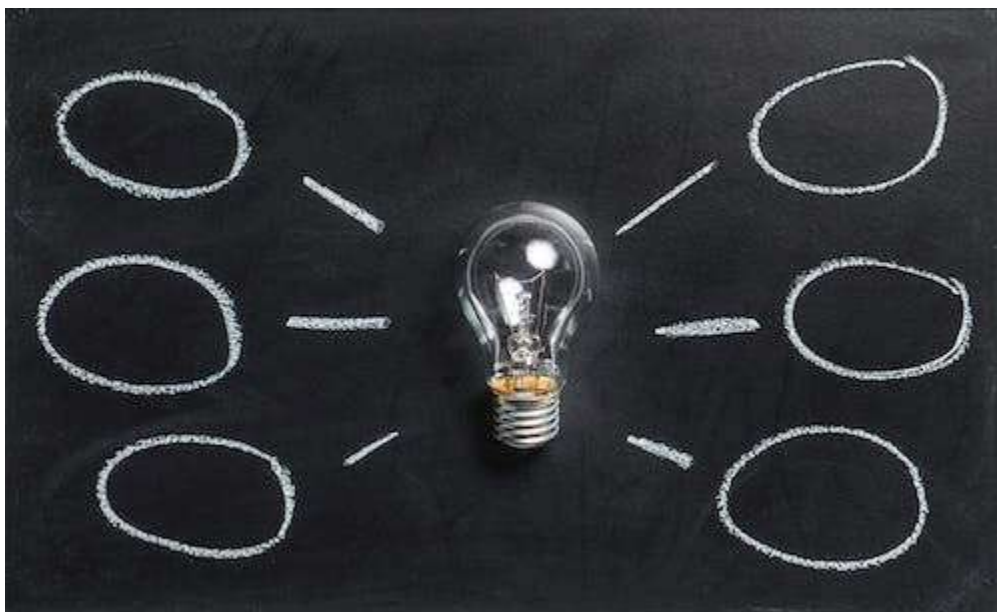
## Στοιχείο 4 - Επικύρωση - Τελικό κουίζ αξιολόγησης

Καλώς ήρθατε στο Κουίζ Ομαδικής Εργασίας του INTERFACE για να επικυρώσετε τη μάθησή σας!

### 1.2 <Ενσωματώστε σύντομη επισκόπηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του θέματος>

Αισθάνεστε σε φόρμα σχετικά με τους κανονισμούς; Στις παρακάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα εξεταστούν οι γνώσεις σας και θα έχετε τη δυνατότητα να λάβετε ένα πιστοποιητικό.

### 1.3 <Εικόνα σχετική με τον τίτλο του κουίζ>



## 2.1 Ερώτηση < 1 >

### Ερώτηση 1:

Ερ: Η συνεργατική εργασία είναι...
A: η ευκολότερη μορφή ομαδικής εργασίας
B: η πιο απλή μορφή ομαδικής εργασίας
Γ: η πιο προσιτή μορφή ομαδικής εργασίας
Δ: η πιο σύνθετη μορφή ομαδικής εργασίας

## 2.2 Σωστή απάντηση:

D

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 2>

Ερώτηση 2:

Ερ: Στη συνεργατική εργασία, οι ρόλοι δεν είναι πλέον σημαντικοί.
---

A: Απολύτως σωστό
-------------------

B: Όχι, αυτό είναι λάθος
--------------------------

## 2.2 Σωστή απάντηση:

B

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 3.>

Ερώτηση 3:

Ερ: Στη συνεργατική εργασία, ο επικεφαλής της ομάδας είναι υπεύθυνος για την υποβολή του αποτελέσματος της ομάδας
---

A: Σωστό
----------

B: Λάθος
----------

## 2.2 Σωστή απάντηση:

A

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 4.>

Ερώτηση 4:

Ερ: Η συνεργατική εργασία είναι εφικτή με ποια μορφή;
A: Ψηφιακά
B: Πρόσωπο με πρόσωπο
Γ: Ψηφιακά και Face2Face

## 2.2 Σωστή απάντηση:

C

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 5.>

Ερώτηση 5:

Ερ: Όταν εργάζεστε συνεργατικά, ο ακόλουθος παράγοντας δεν έχει σημασία.

A: Επικοινωνία

B: Ανάθεση ρόλων

Γ: Κοινός στόχος

Δ: Ανθεκτικότητα

## 2.2 Σωστή απάντηση:

D

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



## 2.1 Ερώτηση < 6.>

Ερώτηση 6:

Ερ: Η λέξη Collaborative είναι σύνθετη των:
---

A: Επικοινωνία και εργασία
----------------------------

B: Συνεργασία και σκέψη εκτός πλαισίου
--

C: Επικοινωνία και δημιουργική σκέψη
--------------------------------------

## 2.2 Σωστή απάντηση:

A

## 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >





### Ερώτηση 7:

Ερ: Μια θαυμάσια εκπαιδευτική μέθοδος για την εξάσκηση στη συνεργατική επίλυση προβλημάτων είναι

A: Η μέθοδος ABC

B: Παιχνίδια Co OP

C: Online δωμάτια διαφυγής

Δ: Οποιαδήποτε μορφή αθλητισμού

### 2.2 Σωστή απάντηση:

C

### 2.3 <Εικόνα σχετική με την απάντηση >



### 3. 1 Ανασκόπηση και προβληματισμός

Αν εξακολουθείτε να σκοντάφτετε στο ένα ή το άλλο σημείο, σας συνιστούμε να εξασκηθείτε με την εισαγωγική, ενδιάμεση ,και προχωρημένη ενότητα του θέματος ομαδική εργασία.

### 3.2 Μπράβο!

Μπράβο που τα καταφέρατε μέχρι εδώ. Σας συγχαίρω πολύ. Αν θέλετε, μπορείτε να δοκιμάσετε την επόμενη ενότητα.



PR2 – Interaktīvo infografiku  
apkopojums galveno  
transversālo prasmju  
attīstībai

# *Komandas darbs*

INTERFACE

### 3. elements: Uz izaicinājumiem balstīta mācību aktivitāte

#### Uz izaicinājumiem balstītas darbības veidne

<b>Prasme:</b>	Komandas darbs
<b>Izaicinājuma līmenis:</b>	Eksperta
<b>Darbības nosaukums:</b>	Sadarbības problēmu risināšanas veicināšana
<p>Ievads prasmē</p> <p>Atgriezīsimies pie mūsu piemēra no virtuves, kur 100 sviestmaizes ir jāgatavo pēc iespējas īsākā laikā.</p> <p>5 dalībnieku komandai šis uzdevums ir jāpaveic kopā. Tāpēc ir svarīgi, lai katrs dalībnieks būtu informēts par savu situāciju.</p> <p>Ja kāds pasūta sviestmaizi bez marinētiem gurķiem. Ir steidzami nepieciešams, lai persona, kas rada sviestmaizes un ir atbildīga par salātiem, pārliecinātos, ka šī sviestmaize nesatur gurķus. Tā ir arī jāmarķē un jānogādā pareizajam klientam.</p> <p><b>Bet kā grupa var sagatavoties šim uzdevumam?</b></p>	
<p><b>Izaicinājums</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lai ilustrētu un padziļinātu sadarbību, ir nepieciešama vismaz 3 cilvēku komanda. <b>Izveidojiet 4 cilvēku komandu.</b></li><li>• Izvēlieties grupas vadītāju savā komandā.</li><li>• Komandas vadītājs ir atbildīgs par to, lai pārliecinātos, ka uzdevuma rezultāts ir pareizs, vai saistībā ar mūsu restorāna piemēru, vai sviestmaizes ir saliktas pareizi.</li><li>• Nākamais uzdevums kalpo kā pirmais vingrinājums. Katram komandas dalībniekam tiek dots uzdevums. Sazinieties savā starpā un kopīgojiet savus</li></ul>	

rezultātus. Komunikācija šeit ir ļoti svarīga. Kad visi ir aprēķinājuši savu rezultātu, ir iespējams arī pierakstīt komandas rezultātu.

Darba dokuments Nr. 1 (1. loceklis)

$$\text{corn} + \text{corn} + \text{corn} = 15$$

2. darba dokuments (2. loceklis)

$$\text{fork and knife} + \text{fork and knife} + \text{corn} = 25$$

3. darba dokuments (3. loceklis)

$$\text{fork and knife} + \text{bread} + \text{bread} = 14$$

4. darba dokuments (LEADER)

$$\text{fork and knife} + \text{bread} + \text{corn} = ?$$

Tikai tad, ja visi strādās kopā, vadītājs (4. darba dokuments) varēs atrisināt problēmu un ievadīt pareizo numuru.

Šis izaicinājums ir sarežģītāks uzdevums.

Šeit katrs grupas dalībnieks saņem Sudoku. Atkal, komandas vadītāja ziņā ir nodrošināt, ka tiek iesniegta pareizā atbilde.

Darba dokuments Nr. 1 (1. loceklis)



2. darba dokuments (2. loceklis)



3. darba dokuments (3. loceklis)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

•

+

□ □ □

Darba dokuments Nr. 4 (4. punkts)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

□ □ □ □

■

Pilnīgs sudoku (līderis)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8	■		5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

▲ ● + ■

□ □ □ □

Šis uzdevums vēlreiz parāda, ka sarežģītākos uzdevumos, piemēram, Sudoku risināšanā, katram spēlētājam ir jācenšas atrisināt mīklu ar pilnīgu koncentrēšanos.

**Struktūra:**

- Šim izaicinājumam ieteicams veikt testēšanu 4 cilvēku komandā. Šo vingrinājumu bez problēmām var izpildīt tiešsaistē vai klātienē.

**Demonstrējumi un novērtēšana**

Īpaši uzsvērts šajā modulī ir kopīgais komandas darbs. Tādējādi modulis parāda, ka uzdevumus, kas no pirmā acu uzmetiena šķiet pārāk sarežģīti, var ļoti labi atrisināt komandas darbā. Šim nolūkam ir nepieciešamas tādas struktūras kā lomu atbilstība, komunikācija un kopīga komandas mērķa definēšana..

Tagad, kad esat mazliet iemācījies par komandas darbu, jums ir iespēja vēlreiz pārbaudīt savas zināšanas. Atbildiet uz jautājumiem un pārbaudiet savas zināšanas.

Lai veicas!





PR2 - Kompendium  
interaktywnych infografik dla  
rozwoju kluczowych  
umiejętności przekrojowych

*Praca  
zespołowa*

INTERFACE

# Element 1 – Explainer Video

<p><b>Wprowadzenie</b></p> <p>(50 do 80 słów)</p>	<p>Witamy w temacie pracy zespołowej w ramach projektu INTERFACE.</p> <p>W poniższej interaktywnej infografice chcemy zrozumieć temat pracy zespołowej i podkreślić jej znaczenie. Podążamy tutaj za podejściem Torrelles et al. (2015), którzy dzielą pracę zespołową na Identyfikację, Komunikację, Wydajność i Regulację. Najpierw omawiamy różne definicje pracy zespołowej, aby zapewnić jej wspólne zrozumienie.</p> <p>Wyobraź sobie, że musisz przygotować 100 kanapek w jak najkrótszym czasie. Najlepiej w czasie, gdy jedzenie jest jeszcze świeże, a mięso ciepłe. To zadanie jest niemożliwe do wykonania w pojedynkę. W tym momencie ważne jest, aby pomyśleć o pracy zespołowej, ponieważ łatwiej jest dźwigać na wspólnych barkach.</p>
<p><b>Kluczowe treści nauczania 1</b></p> <p>(50 do 80 słów)</p>	<p>Czynnik regulacji jest szczególnie ważny i jest to również temat dzisiejszej interaktywnej infografiki.</p> <p>W tym module skupiamy się na zespołowym rozwiązywaniu problemów. Ponadto omawiane są etapy planowania, wdrażania i kontrolowania danego kroku, aby jak najskuteczniej osiągnąć cel zespołowy w ramach grupy.</p> <p>Mówiąc dokładniej, tworzone są scenariusze nauki, które wymagają współpracy od każdego członka zespołu. Aby osiągnąć postęp, każdy członek musi dać z siebie wszystko i podjąć wysiłek. Jeśli nawet jeden członek zespołu popełni błąd, dostęp do następnego kroku zostanie zablokowany.</p>
<p><b>Kluczowe treści nauczania 2</b></p> <p>(50 do 80 słów)</p>	<p>Można to zilustrować na przykładzie kuchni:</p> <p>Pięciosobowy zespół, który przygotowuje 100 kanapek w najkrótszym czasie, również jest pod wpływem wspólnego rozwiązywania problemów. Również w tym przypadku każdy musi dać z siebie wszystko, aby zapewnić zespołowi sukces.</p>

	<p>Jeśli ktoś zamawia kanapkę bez ogórków. Konieczne jest, aby osoba przygotowująca kanapki i odpowiedzialna w szczególności za sałatki upewniła się, że ta kanapka nie zawiera ogórków. Należy to również zaznaczyć i przekazać właściwemu klientowi.</p>
<p><b>Podsumowanie i zalecenia</b> (50 do 80 słów)</p>	<p>Po ukończeniu tego modułu będziesz na dobrej drodze do rozwijania pracy zespołowej, która stanie się twoją mocną stroną. Nikt nie promuje bardziej samotnych wilków, jeśli można wykonać zadanie również wokół siebie, lepiej <span style="float: right;">razem.</span></p>
<p><b>Gratulacje i podsumowanie</b> (50 słów)</p>	<p>Gratulacje. Pomyślnie ukończyłeś moduł Praca zespołowa z naciskiem na Regulacje. Jeśli zarejestrowałeś się na naszej platformie, możesz pobrać odznakę za pomyślne zaliczenie.</p> <p>Moduł pracy zespołowej został pomyślnie ukończony. GRATULACJE!</p>

## Element 2 – Kwestionariusz oceny wcześniejszej wiedzy

Witamy w quizie dotyczącym pracy zespołowej  
**INTERFACE!**

**1.2** Praca zespołowa jest dobrze znana. Znamy ją ze sportu, kręgu przyjaciół z pracy, a także z filmów fabularnych. Praca zespołowa okazuje się być jedną z najważniejszych cech współczesnego rozwiązywania problemów w zespołach. Poniższy moduł rozwija umiejętności pracy zespołowej.



## 2.1 Pytanie <1.>

Pytanie 1:

P: Praca zespołowa oznacza
A: Zorientowana na cel praca 2-8 ekspertów
B: Rywalizuję z drużyną
C: W grupie jedna osoba pracuje, a pozostałe odpoczywają.
D: Wszyscy w zespole mają ten sam poziom wiedzy.

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

A

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 2>

Pytanie 2:

P: Jakie czynniki składają się na kompetencje w zakresie pracy zespołowej? (por. Torres Nadal et al. 2015)
--

O: Identyfikacja, współpraca, wydajność, regulacja
--

B: Innowacje, komunikacja, wydajność, regulacje
---

C: Identyfikacja, Współpraca, Osobowość, Regulacja
--

D: Identyfikacja, komunikacja, wydajność, regulacja
---

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

D

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 3>

Pytanie 3:

P: Słowo Collaborative jest złożeniem słów:
---

O: Komunikacja i praca
------------------------

B: Współpraca i nieszablonowe myślenie
--

C: Komunikacja i kreatywne myślenie
-------------------------------------

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

A

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >





## 2.1 Pytanie < 4>

### Pytanie 4:

P: Wspólne rozwiązywanie problemów wymaga.
--

O: Każdy pracuje sam
----------------------

B: Ludzie pracują razem w małych grupach
--

C: Każdy musi przyczynić się do sukcesu zespołu.
--

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

C

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 5>

Pytanie 5:

P: Wspaniałą metodą szkoleniową do ćwiczenia wspólnego rozwiązywania problemów jest
O: Metoda ABC
B: Co OP Games
C: Escape Rooms online
D: Każda forma sportu

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

C

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 6>

Pytanie 6:

P: W jakiej formie możliwa jest współpraca?
O: Tylko Face2Face
B: Tylko online
C: Oba

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

C

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## Pytanie < 7 >

### Pytanie 7:

P: Współpraca to
O: Najłatwiejsza forma pracy zespołowej
B: Najbardziej dostępna forma pracy zespołowej
C: Najbardziej zaawansowana forma pracy zespołowej

### 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

C

### 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## Pytanie < 8>

### Pytanie 8:

P: Praca zespołowa jest również pożądana przez roboty i stanowi ważny czynnik w cyfrowym świecie pracy?
---

Tak
-----

B: Nie
--------

C: Brak możliwości stwierdzenia
---------------------------------

### 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

A

### 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



### **3.2 Dobra robota!**

Dziękuję za rozwiązanie pierwszego pytania. Nawet jeśli może nie wszystko było w porządku na początku, to żaden mistrz nie spadł jeszcze z nieba.

# Element 3: Aktywność edukacyjna oparta na wyzwaniach

## Szablon aktywności opartej na wyzwaniach

<b>Umiejętności:</b>	Praca zespołowa
<b>Poziom wyzwania:</b>	Ekspert
<b>Nazwa działania:</b>	Wspieranie wspólnego rozwiązywania problemów
<p>Wprowadzenie do umiejętności</p> <p>Wróćmy do naszego przykładu z kuchni, gdzie 100 kanapek ma zostać przygotowanych w jak najkrótszym czasie.</p> <p>Zespół składający się z 5 członków wykonuje to zadanie wspólnie. Dlatego ważne jest, aby każdy członek był świadomy swojej sytuacji.</p> <p>Jeśli ktoś zamawia kanapkę bez ogórków. Konieczne jest, aby osoba przygotowująca kanapki i odpowiedzialna w szczególności za sałatki upewniła się, że ta kanapka nie zawiera ogórków. Należy to również zaznaczyć i przekazać właściwemu klientowi.</p> <p><b>Ale jak można tego uniknąć i jak przygotować grupę do tego zadania?</b></p>	
<p><b>Wyzwanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aby zilustrować i pogłębić współpracę, wymagany jest zespół składający się z co najmniej 3 osób. <b>Połącz się w zespół składający się z 4 osób.</b></li><li>• Wybierz lidera zespołu w swojej grupie</li><li>• Lider zespołu jest odpowiedzialny za upewnienie się, że kod dostępu jest prawidłowy, lub w odniesieniu do naszego przykładu restauracji, że kanapki są prawidłowo ułożone.</li><li>• Poniższe zadanie służy jako pierwsze ćwiczenie. Każdy członek zespołu otrzymuje zadanie. Komunikujcie się ze sobą i dzielcie wynikami.</li></ul>	

Komunikacja jest tutaj bardzo ważna. Gdy każdy obliczy swój wynik, można również zapisać wynik zespołu.

Dokument roboczy 1 (członek 1)

$$\text{corn} + + \text{corn} \text{ corn} = 15$$

Dokument roboczy 2 (członek 2)

$$\text{fork} + + \text{fork} \text{ corn} = 25$$

Dokument roboczy 3 (członek 3)

$$\text{fork} + + \text{bread} \text{ bread} = 14$$

Dokument roboczy 4 (lider)

$$\text{fork} + + \text{bread} \text{ corn} = ?$$

Tylko jeśli wszyscy będą współpracować, lider (papier roboczy nr 4) będzie w stanie rozwiązać problem i podać prawidłową liczbę.



Poniższe wyzwanie jest bardziej złożonym zadaniem.

Tutaj każdy członek grupy otrzymuje Sudoku. Ponownie, do lidera zespołu należy upewnienie się, że przestano prawidłową liczbę.

Dokument roboczy 1 (członek 1)



Dokument roboczy 2 (członek 2)



Dokument roboczy 3 (członek 3)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

•

+

□ □ □

Dokument roboczy 4 (członek 4)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

□ □ □ □

■

Ukończ sudoku (lider)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8	■		5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5

▲ ● + ■

□ □ □ □

To zadanie po raz kolejny pokazuje, że w bardziej złożonych zadaniach, takich jak rozwiązywanie Sudoku, każdy gracz musi starać się rozwiązać łamigłówkę z pełną koncentracją.

**Struktura:**

- W przypadku tego wyzwania zaleca się testowanie w 4-osobowym zespole. Ćwiczenie to można bez problemu wykonać online lub twarzą w twarz.

**Demonstracja i ocena**

Szczególny nacisk w tym module kładzie się na wspólny wysiłek zespołowy. W ten sposób moduł ten pokazuje, że zadania, które na pierwszy rzut oka wydają się zbyt skomplikowane, można bardzo dobrze rozwiązać w pracy zespołowej. W tym celu niezbędne są struktury, takie jak zgodność ról, komunikacja i definicja wspólnego celu zespołu.

Teraz, gdy dowiedziałeś się już nieco o pracy zespołowej, masz okazję ponownie sprawdzić swoją wiedzę. Odpowiedz na poniższe pytania i sprawdź swoją wiedzę.

Powodzenia!

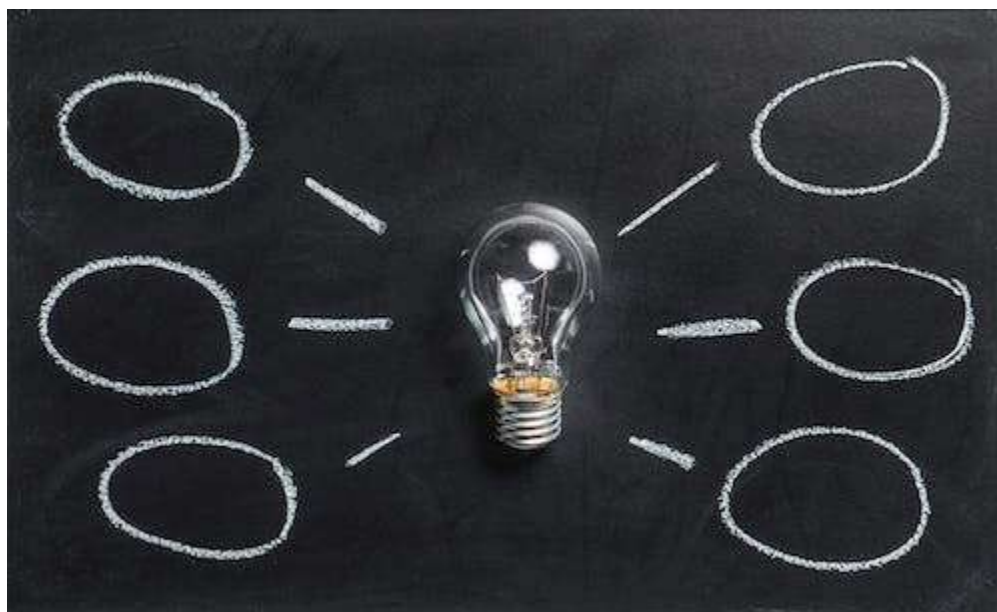
## Element 4 - Walidacja - Quiz oceny końcowej

Witamy w quizie dotyczącym pracy zespołowej INTERFACE, aby potwierdzić swoją wiedzę!

### 1.2 <Wstaw krótki przegląd efektów uczenia się w ramach tematu>

Czy czujesz się kompetentny w zakresie regulacji? W poniższych pytaniach wielokrotnego wyboru Twoja wiedza zostanie sprawdzona i masz możliwość otrzymania certyfikatu.

### 1.3 <Obraz odnoszący się do tytułu quizu>



## 2.1 Pytanie < 1>

Pytanie 1:

P: Praca zespołowa to...
O: Najłatwiejsza forma pracy zespołowej
B: najbardziej nieskomplikowana forma pracy zespołowej
C: Najbardziej dostępna forma pracy zespołowej
D: najbardziej złożona forma pracy zespołowej

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

D

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 2>

Pytanie 2:

P: W pracy zespołowej role nie są już ważne.
--

Całkowicie poprawne
---------------------

B: Nie, to jest złe
---------------------

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

B

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 3.>

Pytanie 3:

P: W pracy zespołowej lider zespołu jest odpowiedzialny za przedstawienie wyników pracy zespołu
---

Prawda
--------

B: Fałsz
----------

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

A

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 4.>

Pytanie 4:

P: W jakiej formie możliwa jest współpraca?
O: Digitale
B: Face-2-Face
C: Cyfrowe i Face2Face

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

C

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >





## 2.1 Pytanie < 5.>

Pytanie 5:

P: Podczas pracy zespołowej poniższy czynnik nie jest istotny.
O: Komunikacja
B: Przepisanie ról
C: Wspólny cel
D: Odporność

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

D

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



## 2.1 Pytanie < 6.>

Pytanie 6:

P: Słowo Collaborative jest złożeniem słów:
---

O: Komunikacja i praca
------------------------

B: Współpraca i nieszablonowe myślenie
--

C: Komunikacja i kreatywne myślenie
-------------------------------------

## 2.2 Prawidłowa odpowiedź:

A

## 2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >



**Pytanie 7:**

<b>P: Wspaniałą metodą szkoleniową do ćwiczenia wspólnego rozwiązywania problemów jest</b>
O: Metoda ABC
B: Co OP Games
C: Escape Rooms online
D: Każda forma sportu

**2.2 Prawidłowa odpowiedź:**

C

**2.3 <Obraz związany z odpowiedzią >**



### 3. 1 Przegląd i refleksja

Jeśli nadal potykasz się w jednym lub drugim miejscu, zalecamy ćwiczenie z modułem wstępnym, średnio zaawansowanym i zaawansowanym modułu pracy zespołowej

### 3.2 Dobra robota!

Świetnie, że dotarłeś tak daleko. Bardzo ci gratuluję. Jeśli masz ochotę, zapraszam do wypróbowania kolejnego modułu.



PR2 - Compêndio de  
infografias interactivas para o  
desenvolvimento de  
competências transversais  
essenciais

*Trabalho em  
equipa*

INTERFACE

# Elemento 1 - Um vídeo explicativo

<b>Introdução</b> <b>(50 a 80 palavras)</b>	<p>Bem-vindo ao tema do trabalho em equipa no âmbito do projeto INTERFACE.</p> <p>Nas infografias interactivas que se seguem, pretendemos compreender o tema do trabalho em equipa e destacar a sua relevância. Seguimos a abordagem de Torrelles et al. (2015), que divide o trabalho em equipa em Identificação, Comunicação, Desempenho e Regulação. Primeiro, passamos por várias definições de trabalho em equipa para que haja um entendimento comum do trabalho em equipa.</p> <p>Imagine que tem de preparar 100 sanduíches no mais curto espaço de tempo possível. De preferência, numa altura em que os alimentos ainda estão frescos e a carne ainda está quente. Esta tarefa é impossível de realizar sozinho. Nesta altura, é importante pensar mais no trabalho de equipa, porque é mais fácil de carregar em ombros comuns.</p>
<b>Conteúdos-chave de aprendizagem 1</b> <b>(50 a 80 palavras)</b>	<p>O fator Regulamentação é particularmente importante e é também o tema da infografia interactiva de hoje.</p> <p>Neste módulo, centramo-nos na resolução colaborativa de problemas. Além disso, são abordadas as etapas de planeamento, implementação e controlo da etapa, de modo a atingir o objetivo da equipa da forma mais eficiente possível dentro do grupo.</p> <p>Mais especificamente, são criados cenários de aprendizagem que exigem a cooperação de cada membro da equipa. Para progredir, cada membro deve dar o seu melhor e fazer um esforço. Se um membro da equipa cometer um erro, o acesso ao passo seguinte é negado.</p>
<b>Conteúdos-chave de aprendizagem 2</b> <b>(50 a 80 palavras)</b>	<p>O exemplo da cozinha pode ser utilizado para ilustrar este facto:</p> <p>A equipa de 5 pessoas que faz 100 sanduíches no menor tempo possível também é afetada pela resolução colaborativa de problemas. Assim, também aqui, cada um deve dar o seu melhor na sua tarefa para garantir o sucesso da equipa.</p>

	<p>Se alguém pedir uma sandes sem pickles. É urgentemente necessário que a pessoa que prepara as sanduíches e é responsável, em particular, pelas saladas se certifique de que esta sanduíche, em particular, não contém pepinos. Este facto deve ser assinalado e levado ao cliente certo.</p>
<b>Resumo e recomendações</b> (50 a 80 palavras)	<p>Ao completar este módulo, estará no bom caminho para desenvolver o trabalho em equipa de acordo com a sua força pessoal. Ninguém promove mais lobos solitários, se alguém pode completar uma tarefa também em torno de um melhor juntos.</p>
<b>Felicitar e concluir</b> (50 palavras)	<p>Parabéns. Concluiu com êxito o módulo "Trabalho em equipa" com ênfase na regulamentação. Se se registou na nossa plataforma, pode descarregar o seu crachá de aprovação.</p> <p>Finalmente, concluiu com êxito o módulo Trabalho em equipa. PARABÉNS!</p>

## Elemento 2 – Questionário de avaliação de conhecimentos prévios

Bem-vindo ao Quiz sobre o Trabalho em Equipa INTERFACE!

**1.2** O trabalho de equipa é bem conhecido. Conhecemo-lo do desporto, do círculo de amigos, do trabalho e dos filmes. O trabalho de equipa acaba por ser uma das características mais importantes dos tempos modernos para resolver problemas em equipa. O módulo seguinte promove as competências de desempenho no trabalho de equipa.





## 2.1 Pergunta <1.>

Questão 1:

P: Trabalho de equipa significa
A: Trabalho orientado para os objectivos de 2-8 peritos
B: Competir com uma equipa
C: Num grupo, uma pessoa trabalha e todas as outras relaxam
D: Todos os elementos de uma equipa têm o mesmo nível de conhecimentos

## 2.2 Resposta correcta:

A

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Questão < 2>

Pergunta 2:

<b>P: Que factores constituem a competência de trabalho em equipa? (cf. Torres Nadal et al. 2015)</b>
A: Identificar, Colaboração, Desempenho, Regulamentação
B: Inovação, Comunicação, Desempenho, Regulamentação
C: Identificar, Colaboração, Personalidade, Regulação
D: Identificação, Comunicação, Desempenho, Regulamentação

## 2.2 Resposta correcta:

D

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Questão < 3>

Pergunta 3:

P: A palavra Collaborative é um composto de:

A: Comunicação e trabalho

B: Colaboração e pensamento inovador

C: Comunicação e pensamento criativo

## 2.2 Resposta correcta:

A

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Questão < 4>

### Pergunta 4:

P: A resolução colaborativa de problemas requer.

R: Toda a gente trabalha sozinha

B: As pessoas trabalham em pequenos grupos

C: Todos devem contribuir para o sucesso da equipa

## 2.2 Resposta correcta:

C

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Questão < 5>

Pergunta 5:

P: Um excelente método de formação para praticar a resolução colaborativa de problemas é
A: O método ABC
B: Jogos Co OP
C: Salas de Escape Online
D: Qualquer forma de desporto

## 2.2 Resposta correcta:

C

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Questão < 6 >

Pergunta 6:

P: O trabalho colaborativo é possível de que forma?
R: Apenas face2Face
B: Apenas em linha
C: Ambos

## 2.2 Resposta correcta:

C

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## Pergunta < 7>

### Pergunta 7:

P: O trabalho em colaboração é
R: A forma mais fácil de trabalho em equipa
B: A forma mais acessível de trabalho em equipa
C: A forma mais sofisticada de trabalho em equipa

### 2.2 Resposta correcta:

C

### 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## Pergunta < 8 >

### Pergunta 8:

<b>P: O trabalho colaborativo também é procurado pelos robôs e representa um fator importante no mundo do trabalho digital?</b>
---

R: Sim
--------

B: Não
--------

C: Nenhuma declaração possível
--------------------------------

## 2.2 Resposta correcta:

A

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >





### **3.2 Muito bem!**

Obrigado por resolveres a primeira questão. Mesmo que talvez nem tudo estivesse correto no início, ainda não caiu nenhum mestre do céu.

# Elemento 3: Atividade de aprendizagem baseada em desafios

## Modelo de atividade baseada em desafios

<b>Competências abordadas:</b>	Trabalho em equipa
<b>Nível de desafio:</b>	Perito
<b>Título da atividade:</b>	Promover a resolução colaborativa de problemas
<p>Introdução à competência</p> <p>Voltemos ao nosso exemplo da cozinha, onde 100 sanduíches devem ser preparadas no mais curto espaço de tempo possível.</p> <p>Uma equipa de 5 membros tem esta tarefa em conjunto. Por isso, é importante que cada membro esteja ciente da sua situação.</p> <p>Se alguém pedir uma sandes sem pickles. É urgentemente necessário que a pessoa que prepara as sanduíches e é responsável, em particular, pelas saladas se certifique de que esta sanduíche, em particular, não contém pepinos. Este facto deve ser assinalado e levado ao cliente certo.</p> <p><b>Mas como é que isto pode ser evitado e como é que um grupo pode estar preparado para esta tarefa?</b></p>	
<p><b>O desafio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• É necessária uma equipa de pelo menos 3 pessoas para ilustrar e aprofundar o trabalho colaborativo. <b>Reúna-se numa equipa de 4 pessoas.</b></li><li>• Escolha um chefe de equipa no seu grupo</li><li>• O chefe de equipa é responsável por se certificar de que o código de acesso está correto ou, em relação ao nosso exemplo do restaurante, de que as sanduíches estão bem preparadas.</li><li>• A tarefa seguinte serve de primeiro exercício. Cada membro da equipa recebe uma tarefa. Comunicuem uns com os outros e partilhem os</li></ul>	

resultados. A comunicação é muito importante aqui. Depois de cada um ter calculado o seu resultado, também é possível escrever o resultado da equipa.

Documento de trabalho 1 (membro 1)

$$\text{maçã} + \text{maçã} + \text{maçã} = 15$$

Documento de trabalho 2 (membro 2)

$$\text{colher e faca} + \text{colher e faca} + \text{maçã} = 25$$

Documento de trabalho 3 (membro 3)

$$\text{colher e faca} + \text{baguete} + \text{baguete} = 14$$

Documento de trabalho 4 (líder)

$$\text{colher e faca} + \text{baguete} + \text{maçã} = ?$$

Só se todos trabalharem em conjunto é que o líder (papel de trabalho 4) conseguirá resolver o problema e introduzir o número correto.

O desafio seguinte é uma tarefa mais complexa.

Aqui, cada membro do grupo recebe um Sudoku. Mais uma vez, cabe ao chefe de equipa garantir que o número correto é apresentado.

Documento de trabalho 1 (membro 1)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5

▲

Documento de trabalho 2 (membro 2)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9		4
		3					5

●

Documento de trabalho 3 (membro 3)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



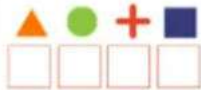
Documento de trabalho 4 (membro 4)

7					9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1			4		8	9
		9			5	3	1
4	8			5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



Completar o sudoku (líder)

7				●	9		
	4		9	6	7		8
		8		3		7	1
	6	4	1		5		
5	1		▲	4		8	9
		9			5	3	1
4	8	■		5	7		
2			7	8	9	+	4
		3					5



Esta tarefa ilustra mais uma vez que, em tarefas mais complexas como a resolução de um Sudoku, cada jogador deve tentar resolver o puzzle com toda a concentração.

**Estrutura:**

- Para este desafio, é aconselhável testar em equipa de 4 elementos. Este exercício pode ser realizado em linha ou presencialmente sem qualquer problema.

**Demonstração e avaliação**

O esforço conjunto da equipa é particularmente importante neste módulo. Assim, o módulo demonstra que as tarefas que à primeira vista parecem demasiado complexas podem ser resolvidas muito bem em trabalho de equipa. Para tal, são indispensáveis estruturas como o cumprimento de papéis, a comunicação e a definição de um objetivo comum de equipa...

Agora que já aprendeste um pouco sobre o trabalho em equipa, tens a oportunidade de testar os teus conhecimentos mais uma vez. Responde às seguintes perguntas e testa os teus conhecimentos.

Boa sorte!

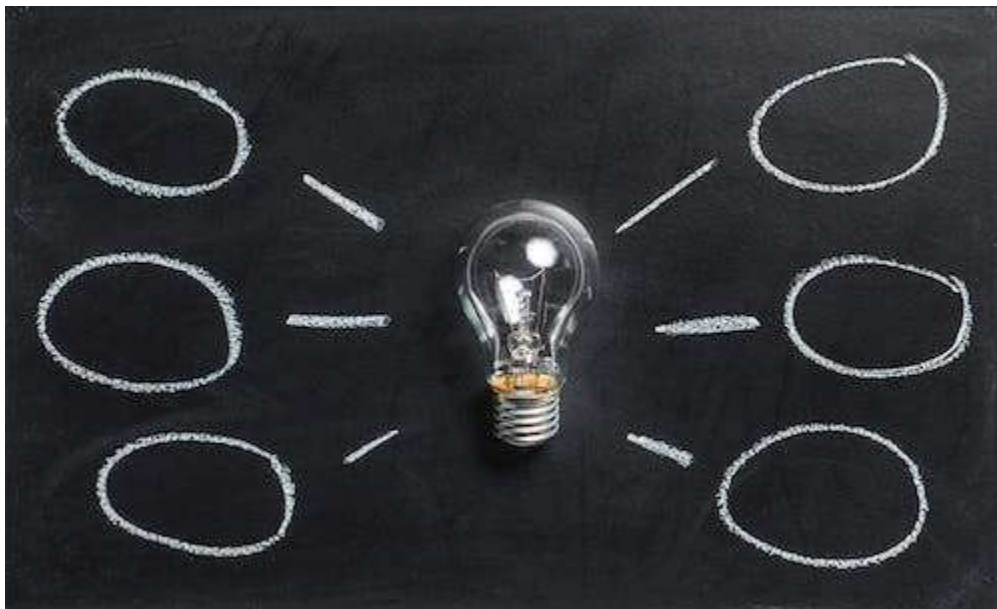
## Elemento 4 - Validação - Questionário de avaliação final

Bem-vindo ao Questionário sobre o Trabalho em Equipa INTERFACE para validar a sua aprendizagem!

### 1.2 <Insira um breve resumo dos resultados de aprendizagem do tópico>

Sente-se apto em matéria de regulamentação? Nas perguntas de escolha múltipla que se seguem, os seus conhecimentos serão testados e terá a possibilidade de receber um certificado.

### 1.3 <Imagem relativa ao título do questionário>



## 2.1 Questão < 1 >

Questão 1:

P: O trabalho colaborativo é o...
A: a forma mais fácil de trabalho em equipa
B: a forma mais simples de trabalho em equipa
C: a forma mais acessível de trabalho em equipa
D: a forma mais complexa de trabalho em equipa

## 2.2 Resposta correcta:

D

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >





## 2.1 Questão < 2>

### Pergunta 2:

P: No trabalho em colaboração, os papéis já não são importantes.

R: Absolutamente correto

B: não, isso está errado

## 2.2 Resposta correcta:

B

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Pergunta < 3.>

Pergunta 3:

P: No trabalho colaborativo, o chefe de equipa é responsável por apresentar o resultado da equipa
---

R: Verdadeiro
---------------

B: Falso
----------

## 2.2 Resposta correcta:

A

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Pergunta < 4.>

Pergunta 4:

P: O trabalho colaborativo é viável de que forma?
A: Digitale
B: Cara a cara
C: Digital e Face2Face

## 2.2 Resposta correcta:

C

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Pergunta < 5.>

Pergunta 5:

P: Quando se trabalha em colaboração, o seguinte fator não é relevante.
R: Comunicação
B: Atribuição de funções
C: Objetivo comum
D: Resiliência

## 2.2 Resposta correcta:

D

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



## 2.1 Pergunta < 6.>

Pergunta 6:

P: A palavra Collaborative é um composto de:
--

A: Comunicação e trabalho
---------------------------

B: Colaboração e pensamento inovador
--------------------------------------

C: Comunicação e pensamento criativo
--------------------------------------

## 2.2 Resposta correcta:

A

## 2.3 <Imagem relacionada com a resposta >



**Pergunta 7:**

<b>P: Um excelente método de formação para praticar a resolução colaborativa de problemas é</b>
A: O método ABC
B: Jogos Co OP
C: Salas de Escape Online
D: Qualquer forma de desporto

**2.2 Resposta correcta:**

C

**2.3 <Imagem relacionada com a resposta >**



### 3. 1 Rever e refletir

Se continuar a tropeçar num ou noutro ponto, recomendamos que se exercite com o módulo Introdutório, intermédio e avançado do módulo Trabalho em equipa

### 3.2 Muito bem!

É ótimo que tenha chegado até aqui. Dou-lhe os meus sinceros parabéns. Se lhe apetecer, não hesite em experimentar o módulo seguinte.

