



Work Ethic WebQuest Introductory



| | |
|---|-------------------------------|
| Skill Addressed: | Work Ethic |
| Level of Challenge: | Introductory |
| Title of Activity: | Teamwork Makes the Dream Work |
| Introduction to the Skill | |
| <p>We have all experienced teams where one or more people weren't pulling their weight, were causing difficulties and/or being disruptive, took over the dynamic and didn't include everyone in the discussion, <i>etc.</i> Therefore, we can all speak with some authority on the values that we associate with being not being a good team member, as well as the traits we look for in supportive colleagues.</p> <p>By reflecting on and unpacking what it means to work poorly in a team, we can identify and better appreciate the responsibilities that each of us has as a conscientious team member. This is an important step in the process of learning about work ethic, as having strong work ethic is often cited as a key value in effective team-workers.</p> <p>In this activity, you will be asked to describe your ideal team members and discuss some of the responsibilities they have to their peers.</p> | |
| The Challenge | |
| <p>You have been asked to put together a team for a challenging work project. There are only five spots available, and each one must be occupied by someone with one major positive trait (Example: Mary, because she is always punctual). You can think of real examples or make them up. Maybe you think Rihanna would be a good team member! Why? Perhaps Captain America would be an effective leader?</p> <p>To complete this challenge, break into smaller groups of three or four participants and take a few minutes to assemble your team. Then, come back together and take turns sharing some of the choices you made. What are some of the recurring traits that people associate with being a good team member? Make a note of any answers that stand out to you, or that seem to come up very often.</p> | |
| Structure | |
| <p>To help you, please follow these tips/pieces of advice to solve the challenge posed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How would your perspective differ depending on the nature of the challenge, or the industry it takes place in? Would you build different teams for retail and construction, for example? Would your team for a presentation be the same as one you would assemble to do research? • Do you agree or disagree that certain skills and responsibilities associated with teamwork apply to every type of team - and why? It is important to look from | |

different perspectives, and weigh different options, to help make an informed decision.

- How would you solve the problem of clashing personalities or creative differences within your team? Try to imagine some interesting solutions to issues such as these.
- Can you give an example of some things which your chosen team might struggle with?
- It might be beneficial for you to create a SWOT Analysis (Analysing the Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats of your team) when assembling your team. Instead of Opportunities and Threats, you could consider examining Synergies and Threats. What team members do you think would work well together? What members might struggle to get along?

Additional Resources:

- [SWOT Analysis Template](#)
- [Roles & Responsibilities of Effective Teamwork](#)

Demonstration and Evaluation

While completing this challenge, you and your group will have identified some of the responsibilities a person should have to work effectively as part of a team, as well as the critical skills and positive traits which apply across many or all industries and challenges.

Self-Reflection:

- What did you learn when completing this challenge? Why is it important to know?
- Did any of the answers given by others surprise you? Why?
- Do you feel that you did an effective job of communicating your opinion to the other members of the group?
- If you could do this challenge again, what would you do differently?

Congratulations! You have now completed the Introductory Work Ethic challenge. To engage with some of the concepts you have learned thus far, we encourage you to complete the final assessment quiz. To learn more about Work Ethic, please advance to the next level (Intermediate).

| | |
|--|-------------------------------|
| Angesprochene Fertigkeit: | Arbeitsethik |
| Niveau der Herausforderung: | Einführende Informationen |
| Titel der Aktivität: | Teamwork macht den Traum wahr |
| Einführung in die Fertigkeit | |
| <p>Wir alle haben schon Teams erlebt, in denen eine oder mehrere Personen ihren Beitrag nicht leisteten, Schwierigkeiten verursachten und/oder störend wirkten, die Dynamik übernahmen und nicht alle in die Diskussion einbezogen, <i>usw.</i> Daher können wir alle mit einer gewissen Autorität über die Werte sprechen, die wir damit verbinden, kein gutes Teammitglied zu sein, sowie über die Eigenschaften, die wir bei unterstützenden Kollegen suchen.</p> <p>Indem wir darüber nachdenken und auspacken, was es bedeutet, schlecht in einem Team zu arbeiten, können wir die Verantwortung, die jeder von uns als gewissenhaftes Teammitglied hat, erkennen und besser einschätzen. Dies ist ein wichtiger Schritt im Prozess des Lernens über Arbeitsethik, da eine starke Arbeitsethik oft als ein Schlüsselwert für effektive Teamarbeiter genannt wird.</p> <p>In dieser Aktivität werden Sie gebeten, Ihre idealen Teammitglieder zu beschreiben und einige der Verantwortlichkeiten zu diskutieren, die sie gegenüber ihren Kollegen haben.</p> | |
| Die Herausforderung | |
| <p>Sie wurden gebeten, ein Team für ein anspruchsvolles Arbeitsprojekt zusammenzustellen. Es stehen nur fünf Plätze zur Verfügung, und jeder Platz muss mit einer Person besetzt werden, die eine wichtige positive Eigenschaft hat (Beispiel: Maria, weil sie immer pünktlich ist). Sie können sich reale Beispiele ausdenken oder selbst welche erfinden. Vielleicht denkst du, Rihanna wäre ein gutes Teammitglied! Und warum? Vielleicht wäre Captain America ein guter Anführer?</p> <p>Um diese Aufgabe zu bewältigen, teilt euch in kleinere Gruppen von drei oder vier Teilnehmern auf und nehmt euch ein paar Minuten Zeit, um euer Team zusammenzustellen. Kommen Sie dann wieder zusammen und erzählen Sie abwechselnd, welche Entscheidungen Sie getroffen haben. Welche Eigenschaften werden immer wieder mit einem guten Teammitglied in Verbindung gebracht? Notieren Sie sich alle Antworten, die Ihnen besonders auffallen oder die sehr häufig vorkommen.</p> | |
| Struktur | |
| <p>Um Ihnen zu helfen, befolgen Sie bitte diese Tipps/Ratschläge, um die gestellte Aufgabe zu lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie würde sich Ihre Perspektive je nach Art der Herausforderung oder der Branche, in der sie stattfindet, unterscheiden? Würden Sie zum Beispiel für den Einzelhandel | |

und das Baugewerbe unterschiedliche Teams zusammenstellen? Würden Sie für eine Präsentation dasselbe Team zusammenstellen wie für eine Forschungsarbeit?

- Sind Sie der Meinung, dass bestimmte Fähigkeiten und Verantwortlichkeiten, die mit Teamarbeit verbunden sind, für jede Art von Team gelten - und warum? Es ist wichtig, verschiedene Perspektiven einzunehmen und verschiedene Optionen abzuwägen, um eine fundierte Entscheidung treffen zu können.
- Wie würden Sie das Problem widerstreitender Persönlichkeiten oder kreativer Differenzen innerhalb Ihres Teams lösen? Versuchen Sie, sich einige interessante Lösungen für solche Probleme vorzustellen.
- Können Sie ein Beispiel für einige Dinge nennen, mit denen Ihr ausgewähltes Team Schwierigkeiten haben könnte?
- Es könnte für Sie von Vorteil sein, bei der Zusammenstellung Ihres Teams eine SWOT-Analyse (Analyse der Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken Ihres Teams) zu erstellen. Anstelle von Chancen und Bedrohungen könnten Sie auch Synergien und Bedrohungen untersuchen. Welche Teammitglieder würden Ihrer Meinung nach gut zusammenarbeiten? Welche Mitglieder könnten Schwierigkeiten haben, miteinander auszukommen?

Zusätzliche Ressourcen:

- [SWOT-Analyse](#) Vorlage
- [Rollen und Verantwortlichkeiten einer effektiven Teamarbeit](#)

Demonstration und Bewertung

Bei der Bewältigung dieser Aufgabe haben Sie und Ihre Gruppe einige der Verantwortlichkeiten ermittelt, die eine Person haben sollte, um effektiv in einem Team zu arbeiten, sowie die entscheidenden Fähigkeiten und positiven Eigenschaften, die für viele oder alle Branchen und Herausforderungen gelten.

Selbstreflexion:

- Was haben Sie bei dieser Aufgabe gelernt? Warum ist es wichtig, das zu wissen?
- Hat Sie eine der Antworten, die von anderen gegeben wurden, überrascht? Warum?
- Haben Sie das Gefühl, dass Sie den anderen Mitgliedern der Gruppe Ihre Meinung gut vermittelt haben?
- Wenn Sie diese Herausforderung noch einmal machen könnten, was würden Sie anders machen?

Herzlichen Glückwunsch! Sie haben nun die Herausforderung "Einführung in die Arbeitsethik" abgeschlossen. Um sich mit einigen der bisher gelernten Konzepte zu

beschäftigen, empfehlen wir Ihnen, das abschließende Quiz zur Bewertung auszufüllen. Um mehr über Arbeitsethik zu erfahren, gehen Sie bitte zur nächsten Stufe (Mittelstufe).

| | |
|---|--|
| Δεξιότητα που απευθύνεται: | Ηθική εργασίας |
| Επίπεδο πρόκλησης: | Εισαγωγικά |
| Τίτλος Δραστηριότητας: | Η ομαδική εργασία κάνει το όνειρο πραγματικότητα |
| Εισαγωγή στη δεξιότητα | |
| <p>Όλοι έχουμε βιώσει ομάδες όπου ένα ή περισσότερα άτομα δεν έκαναν ό,τι τους αναλογούσε, προκαλούσαν δυσκολίες ή/και ήταν ενοχλητικά, ανέλαβαν τη δυναμική και δεν συμπεριλάμβαναν όλους στη συζήτηση, κ.λπ. Ως εκ τούτου, όλοι μπορούμε να μιλήσουμε με κάποια αυθεντία για τις αξίες που συνδέουμε με το να μην είσαι καλό μέλος μιας ομάδας, καθώς και για τα χαρακτηριστικά που αναζητούμε σε υποστηρικτικούς συναδέλφους.</p> <p>Αναλογιζόμενοι και αναλύοντας τι σημαίνει να εργάζεσαι άσχημα σε μια ομάδα, μπορούμε να εντοπίσουμε και να εκτιμήσουμε καλύτερα τις ευθύνες που έχει ο καθένας μας ως ευσυνείδητο μέλος μιας ομάδας. Αυτό είναι ένα σημαντικό βήμα στη διαδικασία εκμάθησης της εργασιακής ηθικής, καθώς η ύπαρξη ισχυρής εργασιακής ηθικής αναφέρεται συχνά ως βασική αξία των αποτελεσματικών ομαδικών συνεργατών.</p> <p>Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα σας ζητηθεί να περιγράψετε τα ιδανικά μέλη της ομάδας σας και να συζητήσετε ορισμένες από τις ευθύνες που έχουν απέναντι στους συναδέλφους τους.</p> | |
| Η πρόκληση | |
| <p>Σας ζητήθηκε να συγκροτήσετε μια ομάδα για ένα δύσκολο έργο εργασίας. Υπάρχουν μόνο πέντε διαθέσιμες θέσεις και κάθε μία πρέπει να καταληφθεί από κάποιον με ένα σημαντικό θετικό χαρακτηριστικό (παράδειγμα: η Μαρία, επειδή είναι πάντα συνεπής). Μπορείτε να σκεφτείτε πραγματικά παραδείγματα ή να τα επινοήσετε. Ίσως πιστεύετε ότι η Ριάννα θα ήταν ένα καλό μέλος της ομάδας! Γιατί; Ίσως ο Κάπτεν Αμέρικα θα ήταν ένας αποτελεσματικός ηγέτης;</p> <p>Για να ολοκληρώσετε αυτή την πρόκληση, χωριστείτε σε μικρότερες ομάδες των τριών ή τεσσάρων συμμετεχόντων και αφιερώστε λίγα λεπτά για να συγκεντρώσετε την ομάδα σας. Στη συνέχεια, επανέλθετε μαζί και μοιραστείτε εναλλάξ μερικές από τις επιλογές που κάνατε. Ποια είναι μερικά από τα επαναλαμβανόμενα χαρακτηριστικά που οι άνθρωποι συνδέουν με το να είσαι καλό μέλος μιας ομάδας; Σημειώστε τυχόν απαντήσεις που σας φαίνονται ξεκάθαρες ή που φαίνεται να αναφέρονται πολύ συχνά.</p> | |
| Δομή | |
| <p>Για να σας βοηθήσουμε, ακολουθήστε τις παρακάτω συμβουλές για να λύσετε την πρόκληση που τίθεται:</p> | |

- Πώς θα διέφερε η οπτική σας ανάλογα με τη φύση της πρόκλησης ή τον κλάδο στον οποίο λαμβάνει χώρα; Θα δημιουργούσατε διαφορετικές ομάδες για το λιανικό εμπόριο και τις κατασκευές, για παράδειγμα; Θα ήταν η ομάδα σας για μια παρουσίαση η ίδια με εκείνη που θα συγκροτούσατε για να κάνετε έρευνα;
- Συμφωνείτε ή διαφωνείτε ότι ορισμένες δεξιότητες και ευθύνες που σχετίζονται με την ομαδική εργασία ισχύουν για κάθε τύπο ομάδας - και γιατί; Είναι σημαντικό να εξετάζετε από διαφορετικές οπτικές γωνίες και να σταθμίζετε διαφορετικές επιλογές, ώστε να βοηθήσετε στη λήψη μιας τεκμηριωμένης απόφασης.
- Πώς θα λύνατε το πρόβλημα των συγκρουόμενων προσωπικοτήτων ή των δημιουργικών διαφορών εντός της ομάδας σας; Προσπαθήστε να φανταστείτε μερικές ενδιαφέρουσες λύσεις σε ζητήματα όπως αυτά.
- Μπορείτε να δώσετε ένα παράδειγμα κάποιων πραγμάτων με τα οποία μπορεί να δυσκολευτεί η ομάδα που επιλέξατε;
- Μπορεί να σας είναι χρήσιμο να δημιουργήσετε μια ανάλυση SWOT (Ανάλυση των δυνατών σημείων, των αδυναμιών, των ευκαιριών και των απειλών της ομάδας σας) κατά τη συγκρότηση της ομάδας σας. Αντί για τις Ευκαιρίες και τις Απειλές, θα μπορούσατε να εξετάσετε το ενδεχόμενο να εξετάσετε τις Συνέργειες και τις Απειλές. Ποια μέλη της ομάδας πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να συνεργαστούν καλά; Ποια μέλη θα μπορούσαν να δυσκολευτούν να συνεννοηθούν;

Πρόσθετοι πόροι:

- [Πρότυπο ανάλυσης SWOT](#)
- [Ρόλοι και ευθύνες της αποτελεσματικής ομαδικής εργασίας](#)

Επίδειξη και αξιολόγηση

Κατά την ολοκλήρωση αυτής της πρόκλησης, εσείς και η ομάδα σας θα έχετε εντοπίσει ορισμένες από τις ευθύνες που πρέπει να έχει ένα άτομο για να εργάζεται αποτελεσματικά ως μέλος μιας ομάδας, καθώς και τις κρίσιμες δεξιότητες και τα θετικά χαρακτηριστικά που ισχύουν σε πολλούς ή όλους τους κλάδους και τις προκλήσεις.

Αυτο-αναστοχασμός:

- Τι μάθατε όταν ολοκληρώσατε αυτή την πρόκληση; Γιατί είναι σημαντικό να το γνωρίζετε;
- Σας εξέπληξε κάποια από τις απαντήσεις που έδωσαν οι άλλοι; Γιατί;
- Θεωρείτε ότι κάνατε αποτελεσματική δουλειά στην επικοινωνία της γνώμης σας με τα άλλα μέλη της ομάδας;
- Αν μπορούσατε να ξανακάνετε αυτή την πρόκληση, τι θα κάνατε διαφορετικά;

Συγχαρητήρια! Έχετε ολοκληρώσει την εισαγωγική πρόκληση για την εργασιακή ηθική. Για να ασχοληθείτε με ορισμένες από τις έννοιες που έχετε μάθει μέχρι στιγμής, σας

ενθαρρύνουμε να συμπληρώσετε το τελικό κουίζ αξιολόγησης. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με την εργασιακή ηθική, παρακαλούμε προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο (Ενδιάμεσο).

| | |
|---|--------------------------------------|
| Prasme: | Darba ētika |
| Izaicinājuma līmenis: | iesācēja |
| Darbības nosaukums: | Komandas darbs liek sapnim darboties |
| Ievads prasmē | |
| <p>Mēs visi esam pieredzējuši komandas, kur viens vai vairāki cilvēki nespēja izpildīt savus pienākumus, radīja grūtības un / vai traucēja, pārņēma vadību un neieklāja visus diskusijā <i>utt.</i> Tāpēc mēs visi varam ar pārliecību runāt par vērtībām, kuras mēs saistām ar to, ka neesam labs komandas loceklis, kā arī par iezīmēm, kuras mēs meklējam atbalstošos kolēģos.</p> <p>Pārdomājot, ko nozīmē slikti strādāt komandā, mēs varam noteikt un labāk novērtēt pienākumus, kas katram no mums ir kā apzinīgam komandas loceklim. Tas ir svarīgs solis darba ētikas apguves procesā, jo spēcīga darba ētika bieži tiek minēta kā galvenā vērtība efektīvos komandas darbiniekos.</p> <p>Šajā aktivitātē jums tiks lūgts aprakstīt savus ideālos komandas locekļus un apspriest dažus pienākumus, kas viņiem ir pret saviem kolēģiem.</p> | |
| Izaicinājums | |
| <p>Jums ir lūgts izveidot komandu izaicinošam darba projektam. Ir pieejamas tikai piecas vietas, un katru no tām jāaizņem cilvēkam ar vienu galveno pozitīvo īpašību (Piemērs: Marija, jo viņa vienmēr ir punktuāla). Jūs varat domāt par reāliem piemēriem vai izveidot tos. Varbūt jūs domājat, ka Rihanna būtu laba komandas dalībiece? Kāpēc? Varbūt Kapteinis Amerika būtu efektīvs līderis?</p> <p>Lai izpildītu šo izaicinājumu, sadalieties mazākās grupās pa trim vai četriem dalībniekiem un veltiet dažas minūtes, lai savāktu savu komandu. Pēc tam atgriezieties kopā un pēc kārtas dalieties dažās izvēlēs, kuras izdarījāt. Kādas ir dažas no atkārtotajām iezīmēm, kuras cilvēki saista ar labu komandas locekli? Pierakstiet visas atbildes, kas tiek minētas ļoti bieži.</p> | |
| Struktūra | |
| <p>Lai jums palīdzētu, lūdzu, ievērojiet šos padomus risinot radušos izaicinājumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā jūsu skatījums atšķirtos atkarībā no izaicinājuma rakstura vai nozares, kurā tas notiek? Vai jūs, piemēram, veidotu dažādas komandas mazumtirdzniecībai un būvniecībai? Vai jūsu komanda prezentācijai būtu tāda pati kā tā, kuru jūs veidot, lai veiktu pētījumus? • Vai jūs piekrītat vai nepiekrītat, ka noteiktas prasmes un pienākumi, kas saistīti ar komandas darbu, attiecas uz visu veidu komandām - un kāpēc? Ir svarīgi paskatīties | |

no dažādām perspektīvām un izsvērt dažādas iespējas, lai palīdzētu pieņemt apzinātu lēmumu.

- Kā jūs atrisinātu problēmu, kas saistīta ar personību sadursmēm vai radošām atšķirībām jūsu komandā? Mēģiniet iedomāties dažus interesantus risinājumus šādiem jautājumiem.
- Vai varat sniegt piemēru dažām lietām, ar kurām jūsu izvēlētajai komandai varētu būt grūtības?
- Jums varētu būt noderīgi izveidot SVID analīzi (analizējot savas komandas stiprās, vājās puses, iespējas un draudus), veidojot savu komandu. Iespēju un draudu vietā jūs varētu apsvērt iespēju izpētīt sinerģijas un draudus. Kādi komandas locekļi, jūsuprāt, labi sadarbotos? Kādiem komandas locekļiem varētu būt grūti saprasties?

Papildu resursi:

- [SVID analīzes veidne](#)
- [Efektīva komandas darba lomas un pienākumi](#)

Demonstrējumi un novērtēšana

Izpildot šo izaicinājumu, jūs un jūsu grupa būsiet identificējuši dažus pienākumus, kas personai būtu jāveic, lai efektīvi strādātu kā daļai no komandas, kā arī kritiskās prasmes un pozitīvās iezīmes, kas attiecas uz daudzām vai visām nozarēm un izaicinājumiem.

Pašrefleksija:

- Ko jūs iemācījāties, izpildot šo izaicinājumu? Kāpēc ir svarīgi to zināt?
- Vai kāda no citu sniegtajām atbildēm jūs pārsteidza? Kāpēc?
- Vai jums šķiet, ka esat paveicis efektīvu darbu, pastāstot savu viedokli citiem grupas locekļiem?
- Ja jūs varētu veikt šo izaicinājumu vēlreiz, ko jūs darītu citādi?

Apsveicu! Tagad jūs esat izpildījis iesācēju līmeņa darba ētikas izaicinājumu. Lai iedziļinātos dažos līdz šim apgūtajos jēdzienos, mēs iesakām aizpildīt galīgā novērtējuma testu. Lai uzzinātu vairāk par darba ētiku, lūdzu, pārejiet uz nākamo līmeni (vidējais).

| | |
|---|--|
| Umiejętności: | Etyka pracy |
| Poziom wyzwania: | Wprowadzenie |
| Nazwa działania: | Praca zespołowa sprawia, że marzenia stają się rzeczywistością |
| Wprowadzenie do umiejętności | |
| <p>Wszyscy doświadczyliśmy zespołów, w których jedna lub więcej osób nie dawało z siebie wszystkiego, powodowało trudności i/lub zakłócało pracę, przejmowało dynamikę i nie włączało wszystkich do dyskusji <i>itp.</i> W związku z tym wszyscy możemy wypowiadać się z pewnym autorytetem na temat wartości, które kojarzą nam się z nie byciem dobrym członkiem zespołu, a także cech, których szukamy u wspierających współpracowników.</p> <p>Zastanawiając się i rozpakowując, co to znaczy źle pracować w zespole, możemy zidentyfikować i lepiej docenić obowiązki, jakie każdy z nas ma jako sumienny członek zespołu. Jest to ważny krok w procesie uczenia się etyki pracy, ponieważ posiadanie silnej etyki pracy jest często wymieniane jako kluczowa wartość w skutecznych pracownikach zespołowych.</p> <p>W tym ćwiczeniu zostaniesz poproszony o opisanie idealnych członków zespołu i omówienie niektórych obowiązków, jakie mają wobec swoich kolegów.</p> | |
| Wyzwanie | |
| <p>Zostałeś poproszony o skompletowanie zespołu do trudnego projektu. Dostępnych jest tylko pięć miejsc, a każde z nich musi być zajęte przez osobę z jedną główną pozytywną cechą (przykład: Mary, ponieważ zawsze jest punktualna). Możesz podać prawdziwe przykłady lub je wymyślić. Może uważasz, że Rihanna byłaby dobrym członkiem zespołu! Dlaczego? Może Kapitan Ameryka byłby skutecznym liderem?</p> <p>Aby ukończyć to wyzwanie, podziel się na mniejsze grupy składające się z trzech lub czterech uczestników i poświęć kilka minut na zebranie zespołu. Następnie wróćcie razem i podzielcie się na zmianę niektórymi z dokonanych wyborów. Jakie są niektóre z powtarzających się cech, które ludzie kojarzą z byciem dobrym członkiem zespołu? Zanonuj wszystkie odpowiedzi, które Cię wyróżniają lub które wydają się pojawiać bardzo często.</p> | |
| Struktura | |
| <p>Aby pomóc, postępuj zgodnie z poniższymi wskazówkami/poradami, aby rozwiązać postawione wyzwanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób Twoja perspektywa różniłaby się w zależności od charakteru wyzwania lub branży, w której ma ono miejsce? Czy zbudowałbyś różne zespoły na przykład dla handlu detalicznego i budownictwa? Czy zespół do prezentacji byłby taki sam, jak zespół do badań? | |

- Czy zgadzasz się lub nie, że pewne umiejętności i obowiązki związane z pracą zespołową mają zastosowanie do każdego rodzaju zespołu - i dlaczego? Ważne jest, aby spojrzeć z różnych perspektyw i rozważyć różne opcje, aby pomóc w podjęciu świadomej decyzji.
- Jak rozwiązałbyś problem ścierających się osobowości lub kreatywnych różnic w zespole? Spróbuj wyobrazić sobie ciekawe rozwiązania takich problemów.
- Czy możesz podać przykład rzeczy, z którymi wybrany przez ciebie zespół może mieć trudności?
- Podczas kompletowania zespołu korzystne może być stworzenie analizy SWOT (analiza mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń zespołu). Zamiast Szans i Zagrożeń można rozważyć analizę Synergii i Zagrożeń. Jak myślisz, którzy członkowie zespołu będą ze sobą dobrze współpracować? Którzy członkowie mogą mieć trudności z dogadaniem się?

Dodatkowe zasoby:

- Szablon [analizy SWOT](#)
- [Role i obowiązki związane z efektywną pracą zespołową](#)

Demonstracja i ocena

Wykonując to wyzwanie, ty i twoja grupa zidentyfikujecie niektóre z obowiązków, które osoba powinna mieć, aby skutecznie pracować jako część zespołu, a także krytyczne umiejętności i pozytywne cechy, które mają zastosowanie w wielu lub wszystkich branżach i wyzwaniach.

Autorefleksja:

- Czego nauczyłeś się podczas wykonywania tego wyzwania? Dlaczego warto to wiedzieć?
- Czy któraś z odpowiedzi udzielonych przez innych Cię zaskoczyła? Dlaczego?
- Czy uważasz, że skutecznie przekazałeś swoją opinię innym członkom grupy?
- Gdybyś mógł powtórzyć to wyzwanie, co zrobiłbyś inaczej?

Gratulacje! Ukończyłeś/ukończyłaś wyzwanie wprowadzające do etyki pracy. Zachęcamy do wypełnienia końcowego quizu oceniającego, aby zapoznać się z niektórymi koncepcjami, których nauczyłeś się do tej pory. Aby dowiedzieć się więcej o etyce pracy, przejdź do następnego poziomu (średniozaawansowanego).

Aprendizagem baseada em desafios

| | |
|--|--|
| Competência abordada: | Ética de trabalho |
| Nível de desafio: | Introdutório |
| Título da atividade: | O trabalho de equipa faz o sonho funcionar |
| Introdução | |
| <p>Todos já passámos por equipas em que uma ou mais pessoas não faziam o seu trabalho, causavam dificuldades, perturbavam o trabalho realizado ou assumiam o controlo da dinâmica e não incluíam todos na discussão. Sabemos o que é ser um bom membro de equipa e as características que procuramos nos colegas de equipa.</p> <p>Ao refletirmos sobre o que significa trabalhar em equipa, podemos identificar as responsabilidades de cada membro de equipa. Este é um passo importante no processo de aprendizagem da Ética de trabalho, valor fundamental para quem quer trabalhar numa equipa de forma eficaz.</p> <p>Neste desafio, ser-lhe-á pedido que descreva as características dos membros da sua equipa ideal e que discuta as responsabilidades que têm para com os seus pares.</p> | |
| Desafio | |
| <p>Pediram-lhe para formar uma equipa para um projeto de trabalho. Só há cinco lugares disponíveis e cada um deles deve ser ocupado por alguém com uma característica importante para o projeto. Justifique a escolha das pessoas para a sua equipa.</p> <p>Formem grupos de três a quatro participantes e dediquem alguns minutos a delinear a vossa equipa. Depois, juntem-se novamente e partilhem as escolhas que fizeram.</p> <p>Quais são as características recorrentemente associadas a um bom membro de equipa? Anote as respostas que se destacam ou que surjam com frequência.</p> | |
| Estrutura | |
| <p>Para o ajudar neste desafio, siga as seguintes dicas/conselhos:</p> <ul style="list-style-type: none">• a sua perspetiva diferiria consoante a natureza do projeto ou do setor em que este se insere? Criaria equipas diferentes para o retalho e para a construção, por exemplo? A sua equipa para realizar uma apresentação seria a mesma que reuniria para fazer investigação?• concorda que certas competências e responsabilidades associadas ao trabalho em equipa se aplicam a todos os tipos de equipas?• ter diferentes perspetivas e pesar diferentes opções ajuda a tomar uma decisão fundamentada?• como resolveria o problema do choque de personalidades ou das diferenças criativas na sua equipa?• que dificuldades poderia ter a sua equipa escolhida? | |

- poderá ser benéfico criar uma análise SWOT depois de reunir a sua equipa, identificando as forças, fraquezas, oportunidades/sinergias e ameaças. Que membros da equipa acha que trabalhariam bem juntos? Que membros poderão ter dificuldade em trabalhar em conjunto?

Consulte os seguintes recursos:

- www.economias.pt/analise-swot-o-que-e-e-para-que-serve/;
- work.chron.com/roles-responsibilities-effective-teamwork-27655.html (disponível em inglês).

Demonstração e avaliação

Ao completar este desafio, você e o seu grupo terão identificado algumas das responsabilidades que uma pessoa deve ter para trabalhar eficazmente em equipa, bem como as competências críticas que se aplicam a vários setores.

Reflita sobre as seguintes questões:

- o que aprendeu ao completar este desafio?
- alguma das respostas dadas pelos outros participantes surpreendeu-o? De que forma?
- considera que comunicou eficazmente a sua opinião aos outros membros do grupo?
- se pudesse voltar a fazer este desafio, o que faria diferente?

Parabéns! Concluiu o desafio de nível introdutório à Ética de trabalho.

Encorajamo-lo a completar o teste de avaliação final. Para saber mais sobre Ética de trabalho, avance para o nível intermédio.